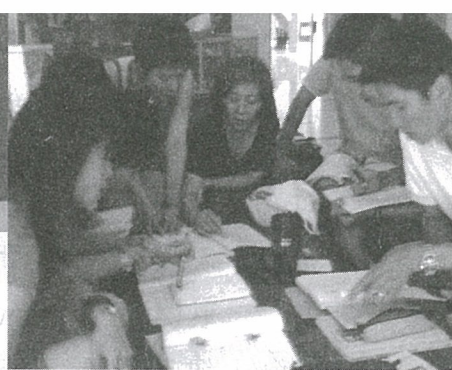


第一课

校园生活 Life on Campus



一、生词 New Words 29"

1.	秘诀	mìjué	(名)	secret
2.	自然	zìrán	(副)	naturally
3.	外向	wàixiàng	(形)	extrovert
4.	开朗	kāilǎng	(形)	sanguine; optimistic
5.	健谈	jiàntán	(形)	be a good talker
6.	内向	nèixiàng	(形)	introvert
7.	独处	dúchǔ	(动)	be alone
8.	地道	dìdao	(形)	genuine
9.	儿化	érhuà	(动)	suffixation of a monosyllabic "r" to a syllable, causing a retroflex- ion of the preceding vowel
10.	演讲	yǎnjiǎng	(名)	lecture
11.	片面	piànmiàn	(形)	one-sided
12.	开阔眼界	kāikuò yǎnjiè		broaden one's outlook
13.	增长	zēngzhǎng	(动)	increase; rise; grow
14.	充分	chōngfèn	(形)	full
15.	精彩	jīngcǎi	(形)	wonderful; marvelous
16.	亲身	qīnshēn	(形)	personal; first-hand
17.	体会	tǐhuì	(名)	experience
18.	说服力	shuōfúli	(名)	persuasion
19.	观点	guāndiǎn	(名)	point of view; viewpoint
20.	过分	guòfèn	(形)	excessive; over

21.	强调	qiángdiào	(动)	emphasize
22.	忽视	hūshì	(动)	ignore; neglect
23.	耽误	dānwù	(动)	miss; delay
24.	得不偿失	dé bù cháng shī		the loss outweighs the gain
25.	辩论	biànlùn	(动)	debate

二、格式与范句 Patterns and examples

1 那要看……了 It depends on ...

① A: 从北京到上海要花多长时间?

B: 那要看你怎么去了。坐火车要花十个小时, 坐飞机两个多小时就到了。

② A: 请你给我推荐一个好的饭馆。

B: 那要看你想吃什么了。如果想吃四川菜, 当然是去四川饭店; 如果想吃粤菜, 就去香港美食城。

2 这样一来 by doing this

用于总结上文, 引出下文。

① 他来中国以后开始学习太极拳, 并且坚持每天练习。这样一来, 他不但汉语进步很快, 而且身体也越来越好了。

② 他听不懂汉语, 我听不懂英语。我们找了个翻译, 这样一来, 我们就能互相了解了。

3 和……有(很大)关系 concern; have to do with

① 小王身体不太好, 这和他抽烟有很大关系。

② 这件事和他没有关系。

4 受……的影响 be influenced by; under the influence of

① 受妈妈的影响, 玛丽从小就很喜欢音乐。

② 玛丽从小就很喜欢音乐, 这是受她妈妈的影响。

③ 日本文化受中国文化的影晌很大。

5 把 A 说成 B to say A but it sounds like B

- ① 他的发音有问题，常常把“四”说成“十”。
- ② 他常常把 zh、ch、sh 说成 j、q、x，所以别人听不懂他说的汉语。

6 A 跟（和）B 是两回事

A is different from B; A and B are two entirely different things

- ① 会说英语跟会教英语是两回事。
- ② 他说的跟我说的是两回事。

三、热身练习 Warm-up exercises

一 词语练习 Word exercises

▶ 1'39"

1. 朗读词语。Read the following expressions aloud.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 性格内向 | (2) 增长知识 | (3) 影响身体 |
| 性格外向 | 增长经验 | 影响学习 |
| (4) 耽误学习 | (5) 亲身体会 | (6) 过分强调 |
| 耽误上课 | 亲身经历 | 过分小心 |

2. 听句子，写出刚学过的生词。

Listen to the sentences and write down the new words.

- | | |
|-----|------|
| (1) | (2) |
| (3) | (4) |
| (5) | (6) |
| (7) | (8) |
| (9) | (10) |

二 句子练习 Sentence exercises

▶ 5'20"

听第一遍后选择正确答案，听第二遍后模仿。

Listen to the following sentences and choose the correct answers, and then listen again and repeat.

1. A. 会说汉语的人一定会教汉语
B. 会说汉语的人不一定会教汉语
C. 会教汉语的人不一定会说汉语
D. 要做的两件事是说汉语和教汉语

2. A. 旅游可以锻炼身体，还可以不上课
B. 旅游的时候，能学到很多课本上的东西
C. 旅游可以提高自己的能力，还能增长知识
D. 旅游看到的東西，课本上都没有

3. A. 玛丽的妈妈喜欢音乐
B. 玛丽的妈妈不喜欢音乐
C. 玛丽小时候喜欢音乐，长大以后不喜欢了
D. 玛丽和妈妈都不喜欢音乐

4. A. j、q、x 和 z、c、s
B. j、q、x 和 zh、ch、sh
C. zh、ch、sh 和 z、c、s
D. j、q、x 和 g、k、h

5. A. 我不知道你怎么去
B. 去的方法不一样，用的时间也不一样
C. 你应该告诉我你为什么去上海
D. 怎么去都一样

6. A. 这样做的结果比较好
B. 这样做的结果不好

- C. 这样做得到的好处比较多
D. 这样做有得也有失
7. A. 旅游对学习汉语没有什么作用
B. 旅游对学习汉语只有一点儿作用，不应该强调
C. 不应该过分强调旅游对学习汉语的重要性
D. 应该特别强调旅游对学习汉语的重要性

四、听课文做练习 Exercises based on the texts

课文一 Text 1



1. 听后选择正确答案。Listen and choose the correct answers.

- ① A. 很好 B. 不太好 C. 这是一个秘密 D. 不知道
- ② A. 多玩儿 B. 多说 C. 多看 D. “四多”
- ③ A. 只要多玩儿，就能学好汉语
B. 只有多玩儿，才能学好汉语
C. 不多玩儿就不能学好汉语
D. 多玩儿可以帮助学好汉语，但要注意玩儿的方法
- ④ A. 可以不去上课
B. 可以学到课堂上学不到的东西
C. 可以学到课堂上的东西
D. 不上课也能学到课堂上的东西
- ⑤ A. 买东西 B. 打网球 C. 打篮球 D. 参观名胜古迹

2. 根据对话填空。Fill in the blanks according to the dialogue.

约翰汉语说得很好，他的秘诀是_____，就是_____、

_____、_____、_____。他常常和_____一起出去玩儿，比如_____、_____、_____什么的，这样一来，_____自然就多了，还能_____。

课文二 Text 2



1. 听后选择正确答案。Listen and choose the correct answers.

- 1 A. 口语 B. 阅读 C. 听力 D. 性格
- 2 A. 开朗 B. 健谈 C. 口语水平比较低 D. 朋友比较多
- 3 A. 喜欢独处 B. 口语水平比较高
C. 阅读水平比较高 D. 不爱说话
- 4 A. 内向 B. 外向
C. 有时候外向，有时候内向 D. 既不外向，也不内向
- 5 A. 他真的认为自己的口语水平和阅读水平都很高
B. 他认为自己的口语水平很低，阅读水平很高
C. 他不是真的认为自己的口语水平和阅读水平都很高，他在开玩笑
D. 他认为自己的口语水平和阅读水平都不高

2. 连线。Listen and match the two columns.

- 性格外向的人
- 性格内向的人

- 不爱说话
- 开朗
- 喜欢独处
- 健谈
- 口语水平比较高
- 阅读水平比较高

课文三 Text 3



听后选择正确答案。Listen and choose the correct answers.

- 1 A. 他们是出租汽车司机
B. 他们是东北人
C. 他们受方言的影响，普通话说得不够标准
D. 他们不是北京人
- 2 A. 北京人 B. 广东人 C. 东北人 D. 四川人
- 3 A. 北京人 B. 广东人 C. 东北人 D. 四川人
- 4 A. 北京人 B. 广东人 C. 东北人 D. 四川人
- 5 A. 是一回事 B. 不是一回事 C. 完全一样 D. 没有关系

课文四 Text 4



听后选择正确答案。Listen and choose the correct answers.

- 1 A. 老师在给留学生上汉语课 B. 这是一场演讲比赛
C. 这是旅行社在做广告 D. 两个留学生在聊天儿
- 2 A. 中国人 B. 美国人 C. 日本人 D. 不知道是哪国人
- 3 A. 旅游也需要学习 B. 旅游不需要学习
C. 旅游也是一种学习 D. 旅游影响学习
- 4 A. 这种看法是完全正确的 B. 这种看法是完全错误的
C. 这种看法是很全面的 D. 这种看法是不全面的

5. A. 演讲的同学认为旅游没有什么用
 B. 演讲的同学认为旅游既花钱，又浪费时间
 C. 演讲的同学认为旅游有很多缺点
 D. 演讲的同学认为旅游既可以增长知识，又可以锻炼自己

课文五 Text 5



听后判断对错。Listen and decide whether the statements are true or false.

- (1) 玛丽觉得今天的演讲比赛很成功。 ()
- (2) 约翰认为今天的演讲比赛不太好，只有那个日本同学的演讲《旅游也是一种学习》还不错。 ()
- (3) 有的同学的演讲准备得不太充分。 ()
- (4) 玛丽根本不同意那个日本同学的观点。 ()
- (5) 玛丽认为那个日本同学的演讲一点儿也不好。 ()
- (6) 玛丽认为旅游对学习汉语没有作用，上课才是最好的方法。 ()
- (7) 玛丽认为要想学好汉语，上课比旅游重要。 ()
- (8) 玛丽认为为了旅游不去上课是值得的。 ()
- (9) 玛丽认为为了旅游耽误上课，对学汉语没有好处。 ()
- (10) 约翰要跟玛丽辩论。 ()

录音文本及答案

第一课 校园生活

三、热身练习

(一) 词语练习

2. 听句子，写出刚学过的生词。



- (1) 他的口语进步很快，一定有什么秘诀。
- (2) 多跟中国人在一起，说汉语的机会自然就多了。
- (3) 小王很开朗，不管和熟人在一起还是和生人在一起，他都很健谈。
- (4) 我认为你这种想法是片面的。
- (5) 他是地道的北京人。
- (6) 旅游可以开阔眼界，增长知识。
- (7) 北京话的特点是儿化音比较多。
- (8) 他喜欢跟别人辩论，他举的例子很有说服力。
- (9) 老师常常强调多听多说的重要性。
- (10) 不管多忙，都不能忽视体育锻炼。

(二) 句子练习

听第一遍后选择正确答案，听第二遍后模仿。



1. 会说汉语和会教汉语是两回事。
问：这句话的意思是什么？ (B)
2. 旅游不但可以锻炼自己，还能让我学到很多课本上学不到的东西。
问：这句话的意思是什么？ (C)
3. 受妈妈的影响，玛丽从小就喜欢音乐。
问：从这句话我们可以知道什么？ (A)
4. 大卫的发音有问题，他常常把 zh、ch、sh 说成 z、c、s。
问：大卫有问题的发音是—— (C)
5. 女：从北京到上海要花多长时间？

男：那要看你怎么去了。坐火车要十个小时，坐飞机两个小时多一点儿就到了。

问：“那要看你怎么去了”是什么意思？ (B)

6. 我认为你这样做是得不偿失的。

问：说话人认为—— (B)

7. 我认为他过分强调了旅游对学习汉语的作用。

问：从这句话我们可以知道说话人的想法是什么？ (C)

四、听课文做练习

课文一



(情景：课间休息的时候，玛丽和约翰一起聊天儿。)

玛丽：约翰，你汉语说得这么好，一定有什么秘诀吧？

约翰：谈不上什么秘诀。如果一定要说的话，就是“四多”。

玛丽：“四多”是什么意思？

约翰：就是多听、多说、多看、多玩儿。

玛丽：多玩儿？多玩儿也能学好汉语吗？

约翰：那要看你怎么玩儿了。^[1]

玛丽：你是怎么玩儿的？

约翰：我交了很多中国朋友，常常和中国朋友一起出去玩儿。比如买东西、打篮球、参观名胜古迹什么的。这样一来，^[2]说汉语的机会自然就多了，还能学到很多课堂上学不到的东西。

玛丽：这的确是个好办法。

1. 听后选择正确答案。



(1) 约翰的汉语说得怎么样？ (A)

(2) 约翰学汉语的秘诀是什么？ (D)

(3) 下面哪一个是约翰的观点？ (D)

(4) 约翰认为多玩儿的好处是什么？ (B)

(5) 关于约翰常和中国朋友一起出去玩儿，对话中没有提到的是—— (B)

2. 根据对话填空。

约翰汉语说得很好，他的秘诀是“四多”，就是多听、多说、多看、多玩儿。他常常和中国朋友一起出去玩儿，比如买东西、打篮球、参观名胜古迹什么的，这样一来，说汉语的机会自然就多了，还能学到很多课堂上学不到的东西。

课文二



(情景：玛丽和约翰继续聊天儿。)

玛丽：我觉得外语学得好坏，和一个人的性格有很大关系^[3]。

约翰：为什么这么说？

玛丽：性格外向的人比较开朗、健谈，所以朋友比较多，口语水平一般比较高。而性格内向的人一般不爱说话，喜欢独处，这样的人往往阅读水平比较高，口语水平比较低。

约翰：你说的还真有点儿道理。你看我的性格是内向还是外向？

玛丽：这很难说。

约翰：为什么？

玛丽：我看你和熟人在一起的时候是外向的，和生人在一起的时候是内向的。

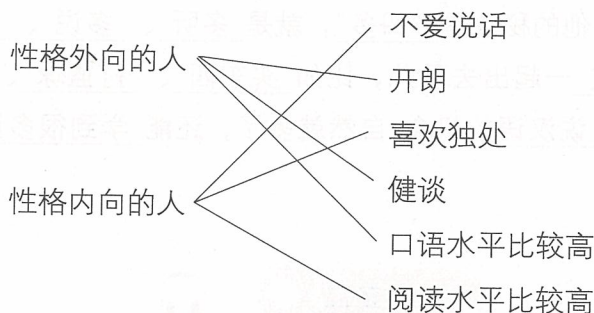
约翰：既外向又内向，那我的口语水平和阅读水平一定都很高。

1. 听后选择正确答案。



- (1) 外语学得好坏和什么有关系？ (D)
- (2) 关于性格外向的人，下面的说法哪一个不正确？ (C)
- (3) 关于性格内向的人，下面的说法哪一个不正确？ (B)
- (4) 关于男的性格，下面的说法正确的是—— (C)
- (5) 男的最后一句话意思是—— (C)

2. 连线。



课文三



A: 老师, 我发现很多中国人说话的发音跟我们上课时学的不一样。

B: 这没什么可奇怪的。北京有很多外地人, 他们受方言的影响^[4], 普通话说得不太标准。比如, 东北人容易把 zh、ch、sh 说成 z、c、s^[5], 广东人容易把 j、q、x 说成 g、k、h^[5], 四川人 l、n 不分。

A: 我也听说过, 中国各地有各地的方言。可我认识一个出租汽车司机, 是地道的北京人, 我觉得他说的话也和老师上课说的不一样。

B: 可能他说得太快, 而且“儿化音”比较多, 这是北京话的特点。

A: 看来, 普通话跟北京话是两回事啊^[6]。

B: 可以这么说。

听后选择正确答案。



- (1) 很多中国人说话的发音跟学生上课时学的不完全一样, 因为—— (C)
- (2) 容易把 zh、ch、sh 说成 z、c、s 的是—— (C)
- (3) 容易把 j、q、x 说成 g、k、h 的是—— (B)
- (4) 容易把 n 说成 l 的是—— (D)
- (5) 关于北京话和普通话, 下面说法正确的是—— (B)

课文四



女主持人: 同学们来中国, 主要是为了学习汉语, 当然, 也要利用这个机会, 参观一

下中国的名胜古迹。如果有人说，旅游也是学习汉语的一种很好的方法，你同意吗？下面请听日本同学吉田康一的演讲《旅游也是一种学习》。

吉田康一：同学们，你们好。我今天演讲的题目是《旅游也是一种学习》。大家想一想，你来中国以后去旅游过几次？看过哪些名胜古迹？中国有许多名胜古迹和历史传说，没有去旅游过的同学一定会感到非常遗憾。有的朋友可能会说：“旅游有什么用？既花钱，又浪费时间，而且还影响我的汉语学习。”我认为这种看法是片面的。我相信，年轻的朋友，特别是学生，应该迈开你的双腿去访问历史。旅游有许多优点，这里只谈两个：一是开阔眼界，增长知识；二是锻炼自己，提高能力。……

听后选择正确答案。 

- (1) 上面听到的最可能是哪种情况？ (B)
- (2) 现在演讲的同学是—— (C)
- (3) 他演讲的题目是—— (C)
- (4) “我认为这种看法是片面的。”这句话的意思是—— (D)
- (5) 根据课文，下面哪句话是正确的？ (D)

课文五



(情景：听完演讲比赛，玛丽和约翰一起聊天儿。)

约翰：玛丽，你觉得今天的演讲比赛怎么样？

玛丽：我觉得今天的演讲比赛很成功。同学们都作了充分的准备，有的同学的演讲可以说相当精彩。

约翰：可不是。我觉得那个日本同学的《旅游也是一种学习》讲得最好，都是他自己的亲身体会，很有说服力。

玛丽：我也觉得他讲得不错。可是有些观点我不完全同意。

约翰：你说说看。

玛丽：我认为他过分强调了旅游对学习汉语的作用，忽视了课堂学习的重要性。其实要想学好汉语，最重要的首先还是应该上好汉语课，要是为了旅游而耽误了上课，恐怕是得不偿失的。

约翰：应该再搞一个辩论比赛。要是你跟他辩论，一定更精彩！

听后判断对错。

- (1) ✓ (2) × (3) × (4) × (5) ×
- (6) × (7) ✓ (8) × (9) ✓ (10) ×

- (8) 北京明城墙遗址公园位于北京内城东南角，是明城墙遗址公园。()
- (9) 北京城墙遗址公园位于北京内城东南角，是明城墙遗址公园。()
- (10) 北京城墙遗址公园位于北京内城东南角，是明城墙遗址公园。()