

## 第一单元 名词及相关语句

### 第一课 名词及名词的功能

练习一、二 略。

练习三 选择词缀“~者/~员/~士”填空

(1) 员 (2) 士 (3) 者 (4) 员 (5) 员 者 (6) 士

练习四 给下列词语加上适当的词缀，使之变成名词

盖 <u>儿</u>	夹 <u>子</u>	讲 <u>师</u>	劳动 <u>者</u>
强 <u>者</u>	学 <u>员</u>	念 <u>法</u> / 念 <u>头</u>	打字 <u>员</u>
甜 <u>头</u>	记 <u>者</u>	看 <u>法</u> / 看 <u>头</u>	受害 <u>者</u>
画 <u>儿</u>	新 <u>手</u>	湿 <u>度</u>	探险家 / 探 <u>险者</u>
盼 <u>头</u>	呆 <u>子</u>	教 <u>法</u>	重要 <u>性</u>

练习五 根据句义，选择所给词，再加上适当的词缀填空

(1) 小猫儿 小狗儿 (2) 领导者 (3) 参赛者 (4) 空儿 (5) 小伙子  
(6) 老头儿 (7) 专家 (8) 包子 饺子 (或：饺子 包子) (9) 创造性  
(10) 吃头 想头

练习六 根据句义，在横线上填上适当的名词或名词性短语

(1) 人民 / 农民 问题 / 困难	(9) 雪花 世界
(2) 昨天 / 晚上 书 / 电视	(10) 筷子 / 鞋 / 袜子
(3) 学生 / 孩子 习惯	(11) 裤子 / 领带 / 鱼 / 路
(4) 故事 / 事迹 人	(12) 水 / 汗 / 白发
(5) 星期一 / 春节	(13) 菜 / 好吃的 / 书 / 文件
(6) 音乐 / 春天 快乐 / 希望	(14) 比赛 / 演出 / 大雨
(7) 想法	(15) 树林 / 庄稼 / 草地 / 楼房
(8) 工人 农民 / 美国人 中国人	

### 练习七 判断正误，错误的请改正

- (1) × 他不是专家，我要请专家。
- (2) ✓
- (3) × 教了好几遍，我还不会，她也不急。
- (4) × 这一年中，我经历了很多事情。
- (5) × 我对旅游很感（或“有”）兴趣。
- (6) × 展览馆里人真多，差不多有好几百人。
- (7) × 我今天去书店买了一张地图、两本杂志。 / 今天我去书店买了一  
张地图、两本杂志。
- (8) × 她待我们很热情、很友好。
- (9) × 晚上我再给你打电话吧。
- (10) × 她拉着大夫的手说：“请您再给他一次生命吧！”
- (11) × 在整个旅途中，我一直很有食欲。
- (12) × 一问他们路，他们就会很热情地把你送到你想（或“要”）去的  
地方。

## 第二课 方位词语 “的”字短语

### 练习一 用适当的方位词跟下列词语一起组成方位短语

窗前      桌子上      汽车里      墙上      操场上      飞机里  
楼上      大桥上      朋友之间      心中      思想上      过程中  
空中      吃饭前      两棵树之间      年前 / 年后      天亮前  
上星期 / 下星期

### 练习二 用适当的方位词填空

- (1) 上      (2) 前 / 外      (3) 上      (4) 后      (5) 下      (6) 里
- (7) 前      (8) 旁      (9) 外面      (10) 左边 / 前面      右边 / 后面

### 练习三 从“里、中、上、下”中选择方位词填空

- (1) 上      (2) 下      (3) 中      (4) 里      (5) 中
- (6) 上      (7) 下      (8) 上      (9) 中      (10) 里      中