

第一单元

名词及相关语句

名词

名词是表示人、事物、
时间、处所等名称的词。

第一课 名词及名词的功能

一、名词词缀

1. 带有词缀标志的名词

一小部分名词有词缀标志，看到这些标志就可以断定它们的词性是名词。

词缀跟词根构成名词时，主要位于词根后。即：

词根 + 词缀 → 名词

个别放在词根前。即：

词缀 + 词根 → 名词

根据词缀所处的位置，词缀分为“前缀”和“后缀”。

2. 典型的名词词缀（没有具体意义）

（1）前缀

阿~：阿姨 阿爸 阿妹

老~：老师 老婆 老板 老虎 老鼠

（2）后缀

~子：鼻子 绳子 筷子 剪子 梳子 呆子 胖子

~头：木头 馒头 石头 看头 想头 苦头 甜头

~儿：花儿 棍儿 鸟儿 画儿 盖儿 空儿 亮儿

~者：读者 旁观者 弱者 老者

3. 准词缀：不十分典型的词缀（与词根本义有一定联系）。例如：

~家：作家 专家 发明家	~士：战士 护士 女士
~师：教师 医师 设计师	~法：看法 用法 做法
~员：职员 学员 服务员	~手：歌手 助手 能手
~度：高度 温度 准确度	~长：厂长 班长 列车长
~学：哲学 文学 人类学	~性：人性 理性 社会性
~主义：现实主义 集体主义 个人主义	

4. 名词词缀的作用

(1) 改变词性。

剪（动词）—剪子（名词）	尖（形容词）—尖儿（名词）
上（动词）—上头（方位词）	苦（形容词）—苦头（名词）

(2) 改变意义。

头（人、动物的头部）—头儿（头目/领导）
腿（人、动物的下肢）—腿儿（桌椅等物体的支撑部分）

(3) 增加感情色彩。

~儿——一般用于较小巧的事物，多带有喜爱的感情色彩。
~子——一般用于稍大的事物，大多不带喜爱的感情色彩。
棍儿—棍子 老头儿—老头子 小胖儿—大胖子

(4) 区别使用范围。

鼻（用于专门领域）—鼻子（日常通用）

练习一 比较下列词语有词缀和没有词缀的差别

亮—亮儿

胖—胖子

想—想头

小鱼—小鱼儿

哥—阿哥

椅—椅子

腿—腿儿

火—火儿

学—学法

● 练习二 注意下列每组词语中带点的部分，比较一下词语的意义差别

花儿—幼·儿 老师—老·人 木·头—抬·头
女·性—理·性 歌·手—双·手 桌·子—男·子

5. 区别一组表人的词缀：~者 ~员 ~士

~者——用在动语素或形语素后，构成名词，表示此范围内任意的人。

读→读者 劳动→劳动者 老→老者 强→强者

~员——表示专职领域内、范围内或单位内成员。

技术员 会员 服务员 售票员 管理员

比较 管理者——承担管理工作的人。

管理员——一种工作类别，指某领域内专职管理的成员。

~士——有一定的能力、技术、学问、修养或受到一定程度尊敬的人。

战士 护士 女士 绅士 大力士

● 练习三 选择词缀“~者/~员/~士”填空

- (1) 她是我们阅览室的图书管理_____。
- (2) 李医生是我们院的医学博_____。
- (3) 这几位患_____需要马上用药。
- (4) 列车_____微笑着为乘客服务。
- (5) 这三位运动_____是十米跳水项目的胜利_____。
- (6) 我姐姐是妇产医院一名优秀的助产_____。

● 练习四 给下列词语加上适当的词缀，使之变成名词

盖_____	夹_____	讲_____	劳动_____
强_____	学_____	念_____	打字_____
甜_____	记_____	看_____	受害_____
画_____	新_____	湿_____	探险_____
盼_____	呆_____	教_____	重要_____

练习五 根据句义，选择所给词，再加上适当的词缀填空

包 空(kòng) 想 领导 参赛 小狗
小伙 专 吃 饺 小猫 老头 创造

- (1) 她养的_____、_____都十分可爱。
- (2) _____应该全心全意地为人民服务。
- (3) 这次马拉松赛，_____达上万人。
- (4) 我有事找你，能抽_____来一趟吗？
- (5) 人家姑娘都不怕，你一个大_____还怕什么呀？
- (6) 王平的爷爷可真是个好_____哇！
- (7) 我们请了一位眼科_____给你看病。
- (8) 我们都喜欢吃这儿的_____和_____。
- (9) 年轻人不仅要有知识、有能力，还必须富有_____。
- (10) A: 没想到你做的菜还挺有_____的。
B: 就是为了给你留个_____，我才拿出看家本事。

二、名词的主要语法特点和用法

1. 名词可以接受数量短语的修饰，构成 **数 + 量 + 名** 形式，但是名词一般不能直接跟数词结合。

三名专家 两张桌子 一壶茶 一群牛 一套公寓
*三十学生 *两河 *一鞋 *一酒瓶 *五楼房

2. 表数的“~们”的用法

汉语中，“~们”可以加在名语素或名词后，表示复数。

人—人们 先生—先生们 小朋友—小朋友们

但要注意两点：

- (1) “~们”只能用于指人，除“它们”外，不能指物。

他们 学生们 老人们
* 楼房们 * 树林们 * 书本们

(2) “~们”本身已含有众数意义,所以,有“~们”的名词语前不能再有数量短语或表数词语。

* 五个伙伴们 * 数百名孩子们 * 许多先生们

3. 名词一般不能接受副词的修饰。

* 不专家 * 也昨天 * 很友谊 * 再想法

① * 你去,也孩子去。

② * 他去了,却他妈妈一点儿不知道。

4. 名词在句中主要做主语、宾语和定语。

工具都准备好了。 买两张车票。 我来说说(词典)的用法。
(主语) (宾语) (定语) (宾语)

名词一般不单独做谓语(单独做谓语有条件限制);除个别类,名词较少做状语;名词不做补语。

③ * 你宴会了吗?

④ * 孩子们礼貌客人。

要注意,不要把一些抽象性的名词与动词、形容词混淆。

友谊 礼貌 措施 兴趣 乐趣

精力 愿望 经验 食欲 生命

⑤ * 我愿望更多地了解他们的想法和习惯。

(我希望更多地了解他们的想法和习惯。)

⑥ * 我很兴趣中国的社会情况。

(我对中国的社会情况很感兴趣。)

5. 时间名词可以做状语,有时也可以做谓语。

现在 过去 将来 今天 去年

白天 晚上 清早 下午 最近

- ⑦ 他最近没有外出任务。(状语)
 ⑧ 春节前,我们将举行一次联欢活动。(状语)
 ⑨ 今天星期一。(谓语)

另外,表示节气、籍贯等的名词也可以做谓语。

- ⑩ 后天冬至。
 ⑪ 老李上海人。

表示身份、专业、职业等的名词,有时在对举的情况下也可以做谓语。

- ⑫ 他物理专业,我计算机专业;他电工,我电脑维修。

练习六 根据句义,在横线上填上适当的名词或名词性短语

- (1) 我们一定要解决好_____的生活_____。
 (2) _____我一个人待在屋子里看_____。
 (3) _____首先要养成良好的学习_____。
 (4) 他的_____感动了每一个_____。
 (5) 明天_____。
 (6) _____给人们带来了_____。
 (7) 大家把自己的_____都说一说。
 (8) 他_____,我_____。
 (9) 飘飘洒洒的_____把我们带进了美丽的银色_____。
 (10) 三双_____ (11) 一条_____
 (12) 一头的_____ (13) 一桌子_____
 (14) 两场_____ (15) 一大片_____

练习七 判断正误,错误的请改正

- (1) 他不专家,我要请专家。 ()
 (2) 鲁迅,浙江绍兴人,生于1881年。 ()

- (3) 教了好几遍，还我不会，也她不急。 ()
- (4) 这一年中，我经验了很多事情。 ()
- (5) 我很乐趣旅游。 ()
- (6) 展览馆里人们真多，差不多有好几百人们。 ()
- (7) 我去书店买了一地图、两杂志今天。 ()
- (8) 她待我们很热情、很友谊。 ()
- (9) 晚上我再电话你吧。 ()
- (10) 她拉着大夫的手说：“请您再生命他一次吧！” ()
- (11) 整个旅途中，我一直很食欲。 ()
- (12) 一问他们路，他们就会很热情地把你送到你愿望去的地方。 ()