

《汉语口语速成》系列课本包括入门篇(上)、入门篇(下)、基础篇、提高篇、中级篇、高级篇六本。

1. 入门篇(上)(下)

适合零起点和初学者学习。共 30 课,1~5 课为语音部分,自成系统,供使用者选用。6~30 课为主课文,涉及词汇语法大纲中最常用的词汇、句型和日常生活、学习等交际活动的最基本的交际项目。

2. 基础篇

适合具有初步听说能力、掌握汉语简单句型和 800 个左右词汇的学习者学习。共 25 课,涉及大纲中以乙级词汇为主的常用词、汉语特殊句式、复句以及日常生活、学习、社交等交际活动的简单交际项目。

3. 提高篇

适合具有基本的听说能力,掌握汉语一般句式和主要复句、特殊句式及 1500 个词汇的学习者学习。共 24 课(包括新添的四个复习课),涉及以重点词汇为主的乙级和丙级语法内容和词汇;涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目。

4. 中级篇

适合具有一般的听说能力,掌握 2500 个以上汉语词汇以及一般性汉语语法内容的学习者学习。共 14 课,涉及以口语特殊格式、具有篇章功能的特殊词汇为主的丙级与丁级语法和词汇以及基本的汉语语篇框架;涉及生活、学习、工作、社会文化等方面内容的较复杂的交际项目。

5. 高级篇

适合具有较好的听说能力、掌握 3500 个以上汉语词汇,在语言表达的流利程度、得体性、复杂程度等方面具有初步水平的学习者学习。共 20 课,涉及大纲中丁级语法项目和社会文化、专业工作等内容的复杂交际项目,注重训练学习者综合表达自己的态度见解和分析评判事情的能力。

《汉语口语速成》系列课本适合以 6 周及 6 周以下为教学周期的各等级短期班的教学使用,同时也可以作为一般进修教学的口语技能课教材和自学教材使用。

目 录

第一 课	让我们认识一下,好吗?	1
第二 课	健康第一	8
第三 课	好东西人人爱吃	15
第四 课	这种款式适合我吗?	22
第五 课	你喜欢逛商店吗?	29
复 习 一	我来介绍一下	36
第六 课	生活有时候就是琐碎的	41
第七 课	让我们轻松一下	49
第八 课	计划赶不上变化	55
第九 课	大手大脚还是精打细算	61
第十 课	我想咨询一下	68
复 习 二	我的新房子	74
第十一课	有话好商量	80
第十二课	我们生活在人群里	87
第十三课	特别的经历	94
第十四课	我想去旅行	102
第十五课	谁能说自己不喜欢艺术?	109

复习三	昨天我有个约会	117
第十六课	轻轻松松挣大钱	121
第十七课	永远的爱情 永远的家	129
第十八课	地球村	136
第十九课	我们的生活	144
第二十课	今天有什么新闻?	151
复习四	国际婚姻	158
生词总表		162

第 1 课



让我们认识一下,好吗?

每天我们都要跟各种各样的人打交道,怎么自我介绍,怎么认识别人?希望你能让别人喜欢你,能交到更多的朋友!



生词



- | | | |
|---------|------------------|-----------------------------|
| 1. 各种各样 | gè zhǒng gè yàng | all kinds of |
| 2. 打交道 | dǎ jiāodao | to make contact with |
| 3. 自我介绍 | zìwǒ jièshào | to introduce oneself |
| 4. 性格 | 名 xìnggé | character |
| 5. 开玩笑 | kāi wánxiào | to make jokes |
| 6. 过头 | 形 guòtóu | going too far; overdoing it |
| 7. 加入 | 动 jiārù | to join |
| 8. 正式 | 形 zhèngshì | formal |
| 9. 人事 | 名 rénshì | personnel matters |

10. 负责	动	fùzé	to be responsible for
11. 派	动	pài	to send
12. 接待	动	jiēdài	to receive
13. 尽快	副	jǐnkùài	as soon as possible
14. 熟悉	动	shúxī	to get familiar with
15. 进入	动	jìnrù	to take on
16. 岗位	名	gǎngwèi	post
17. 部门	名	bùmén	department
18. 报到		bào dào	to register
19. 算	动	suàn	to regard as
20. 尽管	副	jǐnguǎn	freely
21. 尽力		jìn lì	to try one's best
22. 来着	助	láizhe	(used at the end of affirmative sentences or special questions to indicate a past action or state)
23. 适应	动	shìyìng	to get used to
24. 唯一	形	wéiyī	only
25. 一下子	副	yíxiàzi	in a short time
26. 记住	动	jìzhù	to remember
27. 面熟	形	miànshú	to look familiar
28. 印象	名	yìnxiàng	impression
29. 手续	名	shǒuxù	formalities

专名

瑞典

Ruìdiǎn

Sweden

课文

1 下面我来做个自我介绍

我叫马丁,从瑞典来的,瑞典的冬天很冷,可我却是个性格开朗、很热情的人。我喜欢交朋友,爱开玩笑,有时候可能有点儿过头,希望大家别生我的气。我的介绍完了。

2 欢迎加入三T公司

大家好!从今天起,你们就是三T公司的一员了,欢迎你们加入三T公司。在正式上班以前,让我们先互相认识一下。我是公司人事部经理,姓李,负责公司人事工作。公司派我来接待你们,帮助你们尽快熟悉环境,进入工作岗位。我先领你们参观一下公司,和各部门负责人见一下面,然后你们就可以到各部门报到上班了。好了,我们这就算认识了,^[1]有什么问题或要求,尽管对我说,^[2]我一定尽力帮助大家。

3 你叫——叫什么来着?^[3]

昆丁:你好!

马丁:你好!八点上课太早了,我真不习惯这么早起床。

昆丁:第一天上课有点儿不习惯,慢慢就适应了。昨天我听你自己介绍说,你叫马丁,瑞典人,对不对?

马丁:没错,你的记性真好!

昆丁:你是班里唯一的瑞典人,所以我一下子就记住了。^[4]

马丁:我的记性并不差,^[5]可就是记不住别人的名字。常常看着一个人面熟却叫不出名字来。

昆丁:那你肯定也叫不出我的名字吧?

马丁:我有点儿印象,你是第一个做的自我介绍,你叫——叫什么来着?真对不起,

一下子想不起来了。

昆丁：我叫昆丁，英国人，“昆明”的“昆”，“甲乙丙丁”的“丁”。

马丁：“昆明”的“昆”，“甲乙丙丁”的“丁”，我记住了。希望我们能成为朋友。

4 我们这就算认识了!

(克雷门和傅华夫在校园中相遇)

克雷门：你好！我打听一下，主楼怎么走？

傅华夫：我正要去那儿，你跟我走吧。

克雷门：那太感谢了。我是新来的，对这儿的环境一点儿也不熟悉。

傅华夫：哎，我好像在哪儿见过你。对了，那天我们一起办的入学手续。^[6]

克雷门：对！对！我也有印象。怪不得我也觉得你面熟呢！我叫克雷门。怎么称呼你呢？

傅华夫：我叫傅华夫，你就叫我华夫好了。我们这就算认识了！我是第二次来，对这儿比较熟悉，有什么困难尽管来找我好了。我住14楼403。

克雷门：太巧了，我也住14楼，506，欢迎你有空儿去玩。

词语例释

[1] 我们这就算认识了，……

“算”，被认为是，可以说是，这里表示对事实的判断和确定。例如：

① A：你是不是去桂林了？

B：你算猜对了，我就是去桂林了。

② 苹果十块钱一斤在这儿算便宜的。

③ 今天不算冷。

[2] 有什么问题或要求，尽管对我说。

“尽管”，意思是可以随便、放心地去做。例如：

① 还有很多，你尽管吃吧。

② 有什么困难，你尽管来找我。

③ 有什么要求，尽管提好了。

[3] 你叫——叫什么来着？

“来着”，助词，用于句尾，大致有两种情况。一是用于对以前提到过的某个信息，因为忘了或者不太确定，进行提问。例如：

① 昨天我们看的那部电影是什么来着？

② 那个演员叫什么来着？我又忘了。

③ 我们上次去是星期几来着？

另外一种用法，相当于“了”。例如：

① 上周末我们去天津来着。

② 昨晚你干什么来着，没做作业？

在本课中是前一种用法。

[4] 所以我一下子就记住了。

“一下子”，表示一次动作或者很短的时间。例如：

① 你怎么一下子买这么多东西？

② 我恨不得一下子把这么多好吃的都吃完。

③ 我恨不得一下子就能学好汉语。

[5] 我的记性并不差，……

“并”，用在“不”、“没”等否定词的前面，强调实际情况和人们看到的、想象的不一样。例如：

① 这篇课文生词虽然很多，可并不难。

② 他看起来很老，实际年龄并不大。

③ 她说的是假话，她并没有去过那里。

[6] 对了，那天我们一起办的入学手续。

“对了”，用在一个句子的开头，表示突然想起来什么事情。例如：

① 对了，冰箱里还有一瓶啤酒呢。

② 对了，今天我还得去医院呢。

练习

词语练习

1. 给下列每个句子增加一个副词或助词,要求不改变句意。

① 我不喜欢跑步,是医生叫我这么做的。

② 你猜对了! 这张照片真的是在桂林拍的。

③ 有事来找我。

④ 刚才你说什么? 我没听清楚。

2. 用课文中的词语替换下列句中画线部分。

① 我会很快给你回信的。

② 很快你就会习惯这里的生活。

③ 他马上就明白了老师的意思。

④ 我觉得好像在哪儿见过你。

3. 根据课文,用一句话完成下面的练习。(括号里有提示词)

① 告诉朋友,他有困难时你可以帮他。(尽管,尽力)

② 你的朋友刚到中国,很想家,你安慰他。(习惯,适应)

③ 朋友一下子就记住了你的电话号码,你夸奖他。(记性)

④ 你和朋友昨晚看了场电影,可是你忘了电影的名字,现在问他。(来着)

4. 从卡片上选择合适的语句完成对话。

● 有事请跟我联系。

● 你叫我××好了。

● 我们这就算认识了。

● 欢迎有空儿来玩儿。

● 有什么问题尽管找我好了。

① A: 你住校内还是校外?

B: 我住校内 14 楼 207, _____。

② A: 请问产品出了质量问题怎么办?

B: 这是我的名片, _____。

③ A: 我叫章力,“文章”的“章”,“力气”的“力”。

B: 我叫白马克, _____。

④ A: 我叫章力,认识你很高兴。

B: 我叫白马克, _____, 希望以后我们能成为朋友。

口头报告

1. 请你做一个自我介绍,要尽可能给别人留下比较深的印象。
2. 假定你是一位老师,在开学第一天向学生介绍你自己。
3. 假定你是一位公司经理,在新职员上班第一天向他们讲话。

对话练习 (提示:先根据要求设计对话,然后口头练习)

1. 内容:你碰到一个人,觉得好像在哪儿见过他,跟他谈话,互相介绍认识。

角色:两个不认识的人

词语:面熟 印象 对了 这就算认识了 希望我们成为朋友……

2. 内容:你在外地的朋友托你去看看他的正上大学的弟弟或妹妹。(你从来没有见过这个朋友的弟弟或妹妹)

角色:一个人和他朋友的弟弟或妹妹

词语:自我介绍 这就算认识了 尽管 尽力

有兴趣你就试一试

去认识或进一步了解一位你不认识或不太熟悉的同学或老师,也让他了解一下你。