

## 第一课

# 来，认识一下儿

### 热身话题

1. 初次见面应该怎样打招呼？
2. 很长时间没见面怎样打招呼？
3. 怎样向别人介绍自己的朋友？



(玛丽是中国一所大学新来的留学生，她的好朋友大卫也在这所大学学习。这天，她到大卫的住处去找他……)

玛 丽： (敲门)

田 中： 哪位？

玛 丽： 请问，大卫同学是在这儿住吗？

田 中： 是啊，可他现在不在，出去了。你是……

玛 丽： 我叫玛丽，是他的朋友，刚从美国来。

田 中： 进来坐会儿吧，他马上就回来。

玛 丽： 打扰了。(进屋)

- 田中：请坐。我姓田中，日本人，是大卫的同屋。我是前年九月来这所大学的，现在是历史系二年级的学生。
- 玛丽：我也打算在历史系进修。我对中国历史很感兴趣。
- 田中：那咱们以后就是同学了。
- 玛丽：我的汉语还不行，今年恐怕入不了系，以后还得请你多多帮助。
- 田中：好说，好说。

(大卫和他的中国朋友王峰进来)

- 玛丽：大卫！还认识我吗？
- 大卫：玛丽！是你啊！好久不见了！什么时候来的？怎么也不告诉我一声儿？
- 玛丽：我想让你大吃一惊。怎么样？没想到我们会在这儿见面吧？
- 大卫：是啊！（招呼王峰和田中）来，认识一下儿，这是我大学时的朋友玛丽，（对玛丽）这是我的中国朋友王峰。
- 玛丽：你好！
- 王峰：你好！
- 大卫：（指着田中）这是……
- 玛丽：他是你的同屋，叫田中，是日本人，历史系的留学生。
- 大卫：（吃惊地）你怎么知道？
- 玛丽：我们是刚认识的。
- 大卫：你还是和以前一样，跟谁都爱交朋友，和我这位中国朋友差不多，是吧，王峰？
- 王峰：（对玛丽）我这个人还是挺爱交朋友的，以后有什么要帮忙的，找我好了。
- 大卫：对，以后你有什么事就问他，他什么都知道。
- 王峰：那我也比不上你，你是有名的“中国通”啊。
- 大卫：别拿我开心了！

## 词语

1	敲	qiāo	(动)	to knock
2	刚	gāng	(副)	just
3	打扰	dǎrǎo	(动)	to disturb
4	同屋	tóngwū	(名)	roommate
5	历史系	lìshǐxì	(名)	history department
6	打算	dǎsuàn	(动、名)	to plan, to think of; plan, consideration
7	进修	jìnxiū	(动)	to engage in advanced studies
8	感兴趣	gǎn xìngqù		to be interested in
9	恐怕	kǒngpà	(副)	to be afraid of
10	入系	rù xì		to enrol in a department
11	得	děi	(助动)	to have to
12	大吃一惊	dà chī yì jīng		to be shocked
13	没想到	méi xiǎngdào		unexpected; out of one's expectation
14	招呼	zhāohu	(动)	to call; to greet
15	吃惊	chī jīng		to be surprised
16	和……一样	hé……yíyàng		same as
17	交朋友	jiāo péngyou		to make friends
18	挺……的	tǐng……de		quite
19	比不上	bǐ bu shàng		hardly comparable with
20	拿……开心	ná……kāixīn		to make fun of

## 注释

中国通 (tōng)

称赞对中国的事情很了解的外国人。

## 语句理解

## 1. 打扰了

因为麻烦别人而表示歉意的客气话。也可以说“打扰您了”。

## 2. 好说

当别人请求帮助时，表示“没问题”，“愿意帮忙”。有时常连用两次“好说”，语气更客气。比如：

甲：我想请你帮我买一张明天去上海的飞机票。

乙：好说，好说。

## 3. 别拿我开心了

“拿……开心”中间多插入某人，意思是“对某人开玩笑”，用于熟人之间。比如：

(1) 他们这些人，总爱拿老李开心。

(2) 你们别拿小张开心了。

## 练习

## 一 用正确的语调朗读下面的句子：

1. 大卫同学是在这儿住吗？
2. 进来坐会儿吧。
3. 那咱们以后就是同学了。
4. 大卫！还认识我吗？
5. 玛丽！是你啊！
6. 没想到我们会在这儿见面吧？
7. 你怎么知道？
8. 我这个人还是挺爱交朋友的。
9. 别拿我开心了！

## 二 熟读下面的句子，然后对画线部分的词语进行替换：

1. 我叫玛丽，刚从美国来。
2. 我是前年九月来这所大学的，现在是历史系二年级的学生。
3. 我对中国历史很感兴趣。
4. 来，认识一下儿，这是我大学时的朋友玛丽，这是我的中国朋友王峰。
5. 我们是刚认识的。

**三** 分组进行情景会话，用上所给的语句：

1. 去宿舍楼找人。

(……是在这儿住吗 进来坐会儿吧 打扰了)

2. 初来这里的同学向朋友请求帮助。

(从……来 对……很感兴趣 ……还不行 请你多多帮助 好说 找我好了)

3. 过了很长时间再次和朋友见面。

(好久不见了 没想到 和……一样)

4. 替互相不认识的人介绍。

(认识一下儿 这是……，这是……)

**四** 课堂会话：

学生分组作自我介绍，然后每组选出一名代表，向全班介绍本组同学。

**五** 成段表达：

谈谈你来中国后学习方面的打算。

**六** 课堂游戏：**猜猜他是谁**

每个学生在纸条上写上自己的相貌特征(xiàngmào tèzhēng)和爱好，不会写的字请写上拼音，交给老师。老师打乱纸条顺序(shùnxù)后发给每一个学生，学生念自己手中的纸条，大家猜这是哪个同学写的。写这张纸条的同学不要告诉别人。

补充材料

看下面的几幅图，说说图中的“阿姨”都是什么人。

