

## 小学老师绘创意粉笔画走红 希望给教学带来新思路

2019年07月05日 10:37 来源：中国新闻网



（中新网忻州7月5日电 作者 杨静）“我想把所有适合粉笔画的作品都画一遍，总结出一本粉笔画的校本课程，再教给学生怎么画，希望能从粉笔画中找到一些适合教学的创新思路。”5日，在山西省忻州市繁峙县滨河小学办公室

内，“80后”美术教师赵文瑞正在黑板上完善他创作的一幅名为“红墙绿荫”的粉笔画。

近日，因在黑板上用粉笔画出了“三千桃林”“薰衣草”“安静村庄”等多幅创意作品，赵文瑞在网络上走红，被网友称为“别人家的美术老师”。

“这么棒的画，怎么舍得擦掉。”“有这样言传身教的老师，孩子们真幸福。”“这是我见过最美的黑板画了。”网友们纷纷留言称赞赵文瑞的粉笔画作品，说这样的作品犹如美景，老师们在画着这样优美作品的办公室里备课和批改作业，心情也轻松愉快。

说起创作粉笔画的初衷，赵文瑞告诉记者，刚开始有些老师会让他帮忙画黑板报边框，在绘画过程中，他觉得可以用不同颜色的粉笔搭配画一些稍微复杂的作品，“同时我在翻看高年级学生的课本时，发现他们课本上涉及到了油画和国画的知识，比较复杂，为了让学生更轻松掌握国画和油画的区别，了解相关知识，我就想着利用粉笔画的形式帮助开展教学。”

赵文瑞大学学习的是美术专业，此前并没有专门学习过粉笔画，因此在使用粉笔作画的过程中，他也会利用其它绘画形式的技法来完成作品。赵文瑞告诉记者，他已经完成6幅粉笔画作品，除油画和国画风格外，也有一些是自己写生的素材。

“油画风格的一幅作品画了两个多星期，耗时最久，一般利用下课、没课的时候画。”赵文瑞说，粉笔画与其他的绘画方法一样，需要构思、打形、铺底色、

色彩叠加，需要一点一点去塑造。在画画过程中，粉笔颜色有限制，需要通过调整绘画力度、叠加等方法调出需要的颜色。

目前赵文瑞主要教一、二年级的美术课，并不会涉及到粉笔画这么复杂的教学。“在教学过程中，我会找到一些适合低年级学生的教学方式，比如在‘数字变变变’课程中，我会教学生用数字画孙悟空，学生也感兴趣，愿意学，画画的同时也巩固了数学知识。”赵文瑞说，“现在各个年级的学生都会来办公室看我画的粉笔画，有的学生会趁老师不在的时候来办公室看看，站在画前想摸又不敢摸。”

滨河小学三年级的数学老师李振华告诉记者：“自从赵老师在办公室黑板上画了粉笔画作品后，老师们批作业累了抬头看看，心情顿时就愉悦了。学生们也经常跑来看一看，整个办公室的气氛都活跃起来了。”

赵文瑞说，在网络上走红后，他没觉得自己有什么变化，“我还是想潜心研究画画，提高自己。”

接下来，赵文瑞希望尝试海底世界主题的作品，如何表现海底世界朦胧、模糊的景色是他在思考和想要挑战的方向。“粉笔画也是绘画的一种艺术表现形式，可以给我和孩子们带来一些不一样的体会。”

“孩子们思想单纯，敢于想象，学习画画没有画对画错，希望家长们不要去评价孩子的兴趣。”赵文瑞希望孩子们孩子们开心画画，大胆创作，保持纯真的情感。(完)

hóngqiánɡlǜyīn yánchuánshēnjiào yóurú  
单词：红 墙 绿 荫 言 传 身 教 犹 如  
chūzhōng jìfǎ xiěshēngsùcái sècǎidiéjiā  
初 衷 技 法 写 生 素 材 色 彩 叠 加  
dùnshí qìfēn qiánxīn ménɡlónɡ móhu  
顿 时 气 氛 潜 心 朦 胧 模 糊

讨论：1. 您倡导何种形式的教育模式？

2. 如何培养孩子的兴趣爱好？请谈谈您的观点。

源新闻：<http://www.chinanews.com/sh/2019/07-05/8884900.shtml>

音声 URL：<http://ttcn.co.jp/sound/text/845n668.3gpp>