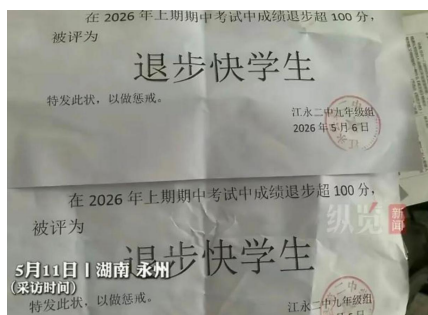


成绩退步超100分发“证明”，这样的惩戒合适吗？

2026年05月13日 05:34 来源：中青评论微信公号



5月11日，针对向部分学生发放“退步快学生”纸质证明进行惩戒一事，湖南省永州市江永二中相关负责人表示，此举确实不合适，已要求向学生发放该证明的九年级组进行收回，并安排心理咨询师对相关学生开展心理辅导。

此前，网传涉事学校在2026年上学期期中考试后，将成绩退步超过100分的学生评为“退步快学生”，甚至发放“证明”以作惩戒。不少网民质疑这种做法的合理性，认为即便要对学生进行督促惩戒，也不能采用这种方式，否则会损害学生的自尊心。

对于很多成绩有待提高的学生而言，老师若缺乏必要的督促，确实难以推动其成绩进步；但如果批评过度，甚至损害学生的自信与自尊，则会本末倒置，违背教书育人的本来目的。因此，教学中的惩戒行为，既要帮助学生找准学习难点、改正不足，又要帮助他们树立学习信心、激发学习热情。

早在2021年3月，教育部发布的《中小学教育惩戒规则(试行)》就已经在全国施行。这份规则明确指出：“实施教育惩戒应当符合教育规律，注重育人效果；遵循法治原则，做到客观公正；选择适当措施，与学生过错程度相适应。”

结合上述事件深入分析，以育人为导向的教育惩戒，首先应遵循教育规律，充分考虑学生的心理承受能力与成长节奏。比如，学生成绩退步较快，背后往往有很多原因：可能是还没找到科学的学习方法，也可能受到学习之外因素的干扰。这其中或许存在学生学习态度不端正的问题，但更多学生可能处于“想学好、却不知如何学好”的尴尬状态。因此，老师绝不能用所谓“退步快学生”证明来“激励”学生，而应该结合每个学生的具体特点，进行有针对性地帮扶与引导。这也是当前基础教育阶段教育规律的基本要求——实事求是、因材施教。

与此同时，教育惩戒的手段必须依法依规，遵循科学规律，确保每个学生都能得到公平公正的对待。现实中，有些老师信奉“棍棒下面出人才”这类落后且极端的教學理念，惩戒手段简单粗暴，有的涉嫌伤害学生心理健康，有的甚至在情绪失控时诉诸暴力，触碰教育红线与法律底线。

本教材仅限天天中文内部使用

教育惩戒仅仅是一种弹性很强的教育手段，绝非教育的最终目的。教育应当坚守“立德树人”根本原则，学校与老师的一言一行，更应该发挥正面引导和模范带头作用。相比于考试成绩的提升，学生人格与性格的完善更为重要。反之，即便成绩提高了，学生的尊严与信心却被贬损，长远来看，这样的教育也是失败的。

总之，对于学习成绩退步的学生，他们更需要得到老师的鼓励与帮助，而不是以“关心”为名的伤害。

单词:	chéngjiè 惩 戒	shèshì 涉 事	zhìyí 质 疑	dūcù 督 促
	sǔnhài 损 害	wéibèi 违 背	jīfā 激 发	běnmòdàozi 本 末 倒 置
	gāngà 尴 尬	zūnxún 遵 循	jiézòu 节 奏	cūbào 粗 暴

- 讨论：1. 如果你是那个成绩退步的学生，你更希望老师怎么做？
2. 学习成绩对于学生来说重要吗？为什么？

源新闻：<https://www.chinanews.com.cn/sh/2026/05-13/10620035.shtml>

音声 URL：<http://ttn.co.jp/sound/text/files202605141778750847.mp3>