

撕角、涂鸦、波浪卷……你家宝贝的书“幸存”了吗

2025年12月11日 10:11 来源：钱江晚报



近日，一位小学班主任分享了一段视频：视频里，孩子们的语文、数学课本页面皱如秋叶，边缘参差不齐，几乎每一页都带有大小不一的缺角，像一群历经“战场”的“老伙计”。

老师们表示，这背后既藏着孩子们活泼的校园日常，也反映着学习习惯的差异。

这些课本的“残缺角”去哪儿了？这位班主任给出了一个充满童趣又令人忍俊不禁的答案。

“起初我也好奇，直到发现有孩子上课偷偷传纸条，纸条边缘还带着课本上的印刷字迹。”她笑着解释，尤其是不少调皮的小男生，会趁老师转身写板书时，飞快撕下课本一角，匆匆写下两笔悄悄话，折成小方块传给周围同学。

这位班主任的分享引发了不少老师的共鸣。有老师补充，除了被用作传纸条的“原材料”，书包里的“野蛮收纳”也是导致课本破损的重要原因。

“我班上有个小男孩，书包里装着没吃完的零食、皱巴巴的试卷，还有卷成一团的跳绳。课本被随意塞在中间，经过一天的颠簸摩擦，边缘自然变得毛糙，甚至出现撕裂。”这位老师还提到，有个男生的语文书封面和内页都快“分家”了，他自己却浑然不觉，上课掏书时，书页里还夹了小半块碾碎的饼干，“这学期时间有点长，我真担心他的书本坚持不到期末考。”

还有老师分享了一个有趣的细节，更是引发了家长们的集体“对号入座”：她特意对比了几名男生和女生的课本，差异十分明显——女生的课本内页除了工整的笔记几乎没有破损，而男生的课本，不仅页脚卷成“波浪边”，空白处还布满了各种涂鸦，坦克、Q版小人、小鱼等，有的甚至把课文插图里的人物画成了“铠甲勇士”。

那么，课本的破损程度能直接反映学生的成绩吗？

杭州市临平区星桥第一小学副校长、三年级语文教师张颖悦结合一学期的观察，总结出一个“小规律”：成绩靠前的同学，课本通常更整洁。

“当然，并非课本破损或有涂鸦就代表成绩不好，这有时也是孩子‘读进去’的一种独特体现。但课本是否整洁，确实能在一定程度上反映学生的学习

习惯。”张老师说，她班里一位成绩优异的女孩子不仅课本包得整齐，还会用不同颜色的笔标注重点，几乎看不到缺角和涂鸦，而有些经常上课走神的学生，课本上既有“伤痕累累”的缺角，又画满了各种小涂鸦。

如何保护课本？张老师分享了几条实用小方法：首先，给课本包上防水书皮，尤其是封面和封底，能有效减少磨损和污渍；其次，书包里可以准备分层文件袋或专用课本夹层，将课本、零食、跳绳等分开存放，避免挤压摩擦；再者，发现页脚卷边时及时用重物压平，出现小破损可用透明胶带修补；最后，和孩子约定“涂鸦专区”，比如专门的草稿本，既满足创作欲又保护课本主体内容。

“保护课本不是为了追求‘完美如新’，而是培养孩子珍惜物品、认真对待学习的态度。”张老师说。

| | | | | |
|-----|-----------------|---------------|--------------|----------------------|
| 单词： | biānyuán 边 缘 | cánquē 残 缺 | huópō 活 泼 | cēncībùqí 参 差 不 齐 |
| | yěmán 野 蛮 | shōunà 收 纳 | suíyì 随 意 | diānbǒ 颠 簸 |
| | niǎnsuì 碾 碎 | túyā 涂 鸦 | wūzì 污 渍 | jǐyā 挤 压 |

讨论：1. 课本的破损程度能直接反映学生的成绩吗？请谈谈你的看法。

2. 保护课本可以培养孩子珍惜物品，认真对待学习的态度，对此你怎么看？

源新闻：<https://www.chinanews.com.cn/sh/2025/12-11/10531242.shtml>

音声 URL：<http://tten.co.jp/sound/text/files202512111765445005.mp3>