

中新网评：学校不是流水线，别把孩子修剪成统一模样

2025 年 09 月 12 日 16:06 来源：中国新闻网



正值开学季，学生们的发型成了关注热点。据媒体报道，全国多地中学在开学前陆续发布“发型令”。有家长反映，孩子在入学前的发型尽管“前不及眉、侧不过耳”，却仍被学校认为“不合格”。“前后剪了两次，老师才勉强点头说‘过关’。”

有学校表示，此规定是长期形成的制度，初衷是规范行为、提升学习主动性，也是为了“提高学生的精气神”。但这一做法却引发不少争议。有人认为，学校管理要适当，没有必要对发型要求那么严格。

有网友反问，“都 2025 年了，还在管发型？”当然，也有人认为，学生应该有“学生样”，管理是应当的。

事实上，前些年有关各地要求中小学生剪短发的报道数不胜数。如专家所说，这种管理方式在一定程度上服务于应试目标，其思路是“除了成绩，其他方面都不要表现”。在很长一段时间，这种根植于应试教育土壤的管理方法简单且有效。然而近年来，随着教育观念的转变，以及社会对人才需求的变化，这种管理方法正在逐渐失去市场。这几年“双减”政策的实施，不仅是要减轻孩子的课业负担，还是要培育学生的创新思维、实践能力——这也是未来社会急需的能力。

“发型令”的执行有其现实原因，如制度的惯性、实践的需要等等。在部分地区和学校，可能依旧需要这种方式来进行管理。但对于许多有条件的学校来说，过于严苛的“发型令”可以说是舍本逐末、小题大做。如网友所说，只要不染发、不烫发、不留奇异发型，干净整洁阳光就行。在今天，学校更应该把功夫花在教育教学中，尊重学生的成长规律和个性差异，让学生在学习过程中感受到被关注和尊重，激发学生的学习兴趣 and 动力，促进其全面发展，而不是用一把剪刀把孩子修剪成统一模样。

单词:	guānzhù 关注	lùxù 陆续	chūzhōng 初衷	guīfàn 规范
	zhēngyì 争议	yìngshì 应试	gēnzhí 根植	tǔrǎng 土壤
	zhújiàn 逐渐	jíxū 急需	guànxìng 惯性	shěběnzhú mò 舍本逐末

- 讨论：1. 你认为学校教育应该注重培养学生的个性还是共性？为什么？
2. 请结合你在日本学校的经历，谈谈你对中日两国教育方式的看法。

源新闻：<https://www.chinanews.com.cn/sh/2025/09-12/10481296.shtml>

音声 URL：<http://ttn.co.jp/sound/text/files202509151757917717.mp3>