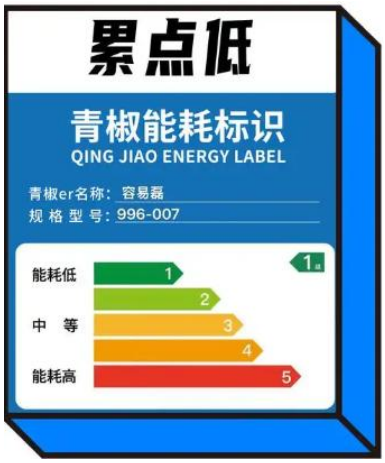
“纸面科研”“表格科研”……别让高校青年教师陷入“科研短期主义”

2025 年 04 月 07 日 11:00　来源：半月谈微信公众号



近年来，新时代教育评价改革深入推进，各地高校注重在“破五唯”中突出“立新标”，着力构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系，教育评价标准更为多元、科学。近期，半月谈记者走访多所高校发现，“破五唯”改革成效显著，但不少“青椒”（高校青年教师）在更多样的考核标准要求下，压力却不减反增，担忧陷入“科研短期主义”。

面对领导的要求，什么任务都敢接、什么工作都会做；对于领导重视的事情，不管能不能完成，都先表态“没问题”。不少青年教师认为，做科研本应向“专家型学者”努力，但如今在“非升即走”和名目繁多的考核标准下，自己却成了“全能型临时工”。

多位受访者表示，在日常工作中不断被要求填报各种评估表格、撰写报告等，使得教学科研本职工作遭受挤压，职业发展目标出现偏移。还有高校老师表示，本土博士留校往往需要承担许多非科研任务，而留洋归来“就算不太参加学校事务，一般也没人会说你”。

年龄和科学创造力关系密切，大多数科学家的科学创造力高峰是在中青年时期达到的。“脑子最灵光的时候没有精力出成果。”多位受访青年科研工作者表示，这个时期往往也是经济、心理压力最大的时期。“自己常做‘纸面科研’‘表格科研’，就是没精力做长期科研。”一位青年教师直言，“指标太多，工作都可能保不住，还谈什么搞科研？”

青年科研人员被文山会海、表格报告“捆住手脚”，实际反映出评价体系与创新规律的错位。在具体科研工作上，青年教师群体期待优化人才使用机制，提高资源投入和科技成果转化效率，破解选题难、资源难、转化难的困局，持续释放科研活力。

一面是人工智能、新能源等热门领域的“过度竞争”，一面是基础学科的冷清和成果转化的困境，这是许多“青椒”们的共同感受。一位入职某高校不满一

本教材仅限天天中文内部使用

年的青年教师表示，为保科研项目的命中率，宁可放弃长期积累的冷门方向，选题陷入追热点、蹭热度怪圈，而热门领域却出现“模板化创新”“跟班式科研”等现象。

青年科技人才应是科技创新、产业创新的中坚力量。受访专家认为，要将教育评价改革推向深入，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，让青年人才挑大梁、当主角，构建“人尽其才、才尽其用”的创新生态。

南开大学教授祁艳玲等学者建议，加大对基础研究项目的长周期资助，延长整体考核年限，允许“失败”，并回归“预聘-长聘”的制度理念，筛选有学术志向和潜力的青年学者，让他们专注研究领域或扩展新的跨学科方向。一位科研机构工作人员建议，可以建立科技人才“代表作”制度，鼓励科研人员提交最能体现其学术水平和贡献的成果，突出关键成果的价值。

引导科研资源、市场资源向更多“潜力股”倾斜。河北工业大学副教授张健新建议，可通过青年基金、设备共享等形式保障青年群体的科研资源。对于条件相对落后的地区，可开展“科研结对”，通过共同攻关、共享经费等方式，弥合区域之间的科研势差。天津医科大学副教授李春雨建议，针对青年科技工作者在科研成果转化方面不会转、不想转等现实情况，加大“企业导师”等模式试点推广，开展体系化的“科研项目经理”培训，助力青年学者提升科研及产业化能力。

单词：

tuījìn 推进	gòujiàn 构建	chéngxiào 成效	fánduō 繁多
zāoshòu 遭受	jǐyā 挤压	piānyí 偏移	pínggū 评估
zhuànxiě 撰写	pòjiě 破解	kuòzhǎn 扩展	shìdiǎn 试点

讨论：1.你认为“科研短期主义”对学术研究的长期发展有哪些潜在的负面影响？

2.“短期主义”会带来哪些利弊？请谈谈你的看法。

源新闻：https://www.chinanews.com.cn/sh/2025/04-07/10395515.shtml

音声 URL：http://ttcn.co.jp/sound/text/files20250604174900659 2.mp3

本教材仅限天天中文内部使用