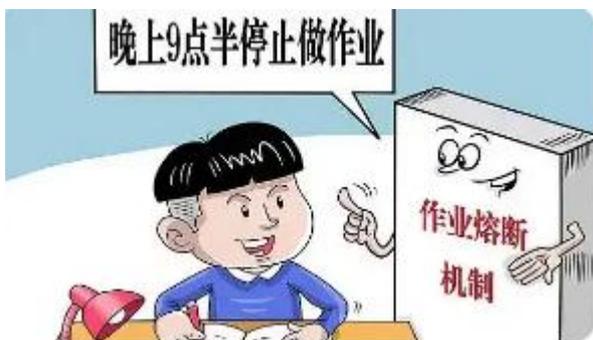


中新网评：中小学“作业熔断”，别变成自己糊弄自己

2024年12月13日 17:08 来源：中国新闻网



近日，“作业熔断机制”再引热议。江苏苏州工业园区教育局发布了《致家长的一封信》，信中提到，学校实行“作业熔断机制”，小学生至 21:20(初中生至 22:00/高中生至 23:00)仍未完成作业的，请让

孩子停止作业，及时就寝，保证充足睡眠。第二天向老师说明情况即可，未完成部分无需补做。

“作业熔断机制”并非第一例。安徽阜阳清河小学实施“超时熔断制度”，要求学生做作业超过晚上9点或超60分钟必须停止；江苏常州博爱小学实行“九点熔断机制”；浙江宁波开展中小學生“睡眠改善行动”，规定试行“作业熔断”；广西南宁桂雅路小学规定，每天晚上9:30后，学生可以放下作业安心休息，即使作业未能完成，第二天也不会受到老师的批评……

“作业熔断机制”初衷虽好，但也引发了一些家长的担忧。一方面，有家长担心，学习习惯不好或能力不足的孩子，会将“作业熔断机制”作为逃避作业的借口，影响学习进度。另一方面，部分家长虽想减轻孩子的负担，但又担心自家孩子遵守“作业熔断机制”，而别人家的孩子继续写作业到深夜，差距越拉越大。规定作业时间是否会影响学生的学习成绩，如何平衡学生的休息时间和家长的担忧，成为这一机制的问题所在。

面对上述问题，学校、教师、家长和学生应担负起各自的职责，避免“作业熔断机制”流于形式。学校应建立作业时长监督机制，督促教师和学生向课堂要效率；教师要厘清作业的数量和难度是否适合大部分学生，合理安排作业强度，针对难以在规定时间内完成作业的学生“对症下药”，查漏洞、补短板；家长需转变教育思维，从大包大揽的“保姆式”辅导变为注重培养学生的自主学习能力；学生要提升学习效率和时间管理能力，平衡好学习和休息时间。

实行“作业熔断机制”，治标更要治本。“双减”政策实施以来，学生作业减负和校外培训减负一直是教育界关心的话题。无论是实行“作业熔断机制”，

还是查处违规课外辅导班，归根究底都是为了促进学生全面发展、健康成长。持续深化教育改革，重视学生德智体美劳全面发展，并将学生全面发展纳入地方和学校的考核评估体系中，才能真正让以人为本的教育理念深入人心。

单词：	róngduàn 熔断	jiùqǐn 就寝	shìxíng 试行	chūzhōng 初衷
	dānyōu 担忧	bìmiǎn 避免	dūcù 督促	líqīng 厘清
	lòudòng 漏洞	duǎnbǎn 短板	jiǎnfù 减负	duìzhèngxiàoyào 对症下药

讨论：1. 你对“作业熔断”的做法有何看法？

2. 在你看来，学校应该留作业吗？什么样的作业量才是合理的？你认为作业应该起到什么样的作用？

源新闻：<https://www.chinanews.com.cn/sh/2024/12-13/10335885.shtml>

音声 URL：<http://ttn.co.jp/sound/text/files202501171737101607.m4a>