

如何让“校服循环使用”叫好又叫座？

2024年09月24日 07:40 来源：半月谈微信公众号



近日，北京市相关部门印发《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》，提出学校可探索学生校服循环使用，创新校服以旧换新、以小换大等回收利用机制，减少资源浪费。这一倡议

引来叫好之声，认为循环使用既能降低购买校服的成本，又能涵养节俭风尚，于个人于社会都是好事。

校服被形象地称为中小学生的“第二层皮肤”，其质量关系学生健康成长，式样影响学生形象和气质的养成，本应体现公益性。然而，近年来社会上对校服“丑”“土”“贵”的批评之声不绝于耳。有的学校频繁更换校服样式，有的学校校服质量很差，价格却比市场上同类商品高出很多，让人难以接受。究其原因，个别学校的校服管理工作存在较大问题，让营利行为压倒了校服的公益属性。北京市这次出台的文件，不仅强调家长自愿购买，还提倡循环使用，体现了厉行节约的理念，是体现校服公益性、助力学生成长的有益探索。

校服循环使用给家长和学生带来了更多便利，也提供了更多选择。然而，也有人提出了质疑。淘汰的校服如何估价？旧校服怎么进行清洁消毒？循环使用是否存在卫生隐患？这些问题都需要有具体的落实办法。

推动校服循环使用，关键是要明确责任主体，建设共享平台。要在事前进行充分调研，明确谁来张罗这件事；要依据国家纺织等行业政策，明确哪些面料、工艺或功能的校服有必要进行循环使用；还要对校服生产和使用过程进行分析，明确校服进入循环前必须采取的卫生、检验等手段。同时，通过与校服生产企业的沟通，共同探究实现以旧换新、以小换大的方式方法。建立合理有效的校服循环使用机制只靠一方是不够的，要统筹各方力量建设共享平台，让需求与供给信息有效对接，引入利益无关的第三方进行监管，使交换行为受到应有的监督。

随着人们生活水平提高，很多家长觉得没有必要为了省几十上百块钱让孩子穿“二手校服”，从学校的角度来说，动员和组织校服循环使用也会增加教职工

的工作量，这些都无疑会为推动校服循环使用带来挑战。但是，让校服循环使用，不仅能够在学生中间提倡勤俭节约的生活方式，还能培养学生的环保意识和社会责任感，是一举多得的好事，需要家长和学校的更多支持。

| | | | | |
|-----|---------------|---------------|----------------|---------------|
| 单词： | tànsuǒ 探索 | xúnhuán 循环 | chàngyì 倡议 | hányǎng 涵养 |
| | jiéjiǎn 节俭 | yínglì 营利 | pínfán 频繁 | zhìyí 质疑 |
| | táotài 淘汰 | gūjià 估价 | zhāngluo 张罗 | yǐnhuàn 隐患 |

- 讨论：1. 许多学校为什么强调学生要穿校服？请谈谈你的看法。
2. 你如何看待“校服循环使用”的做法。

源新闻：<https://www.chinanews.com.cn/sh/2024/09-24/10291047.shtml>

音声 URL：<http://ttn.co.jp/sound/text/files202410221729568903.m4a>