

警惕“有问题找 AI”的惰性蔓延

2024 年 04 月 17 日 09:03 来源：北京日报



人工智能的热潮正在卷向中小学生的作业本。近日有媒体调查发现，一些中小學生开始利用市面上的生成式人工智能(AIGC)产品，帮助自己写作文、写读后感，甚至已经有学生养成“有问题找 AI”的习惯。这样的“偷懒”场景，不禁令人想到之前广为流行的“拍照搜题 APP”，着实让人担忧。

在 ChatGPT 的示范效应下，各种各样的 AIGC 产品如雨后春笋般出现。对于很多中小學生来说，AIGC 产品更是有着巨大的吸引力。一方面，他们年龄小、好奇心强，对于新奇事物接受度更高；另一方面，AIGC 产品在大模型技术的支持下，可以作为各种知识和信息的压缩和检索工具，客观上确实可以承担一些老师的功能。但技术是把双刃剑，我们享受着便利，也要警惕其中隐患。人工智能也好，搜题工具也罢，诚然可以解疑释惑、查漏补缺，但青少年群体自控力弱，面对“一说即得”“一拍即得”的工具，很容易患上了过度依赖症。平常时候不觉得，一考试就原形毕露了。

人工智能技术的发展是大势所趋，对教育进行赋能也蕴含着无限可能。从现有技术产品看，ChatGPT、Sora 所生成的图像、视频已经可以叠加丰富的信息和价值，适当运用于教育领域，能够很好锻炼学生的抽象思维和想象能力。同时，犹如“百科全书”一般的大模型，可以拓展知识的广度，加速信息的传播，在普及之后对于促进教育公平也大有裨益。综合 AI 技术的种种特点，“一刀切”禁止学生使用既不现实，也不合理。对此，或许应当参考短视频、直播平台的管理方式，引入“青少年模式”“未成年人模式”等，“限制”每天的使用次数和时长，防止学生长期沉迷，避免产生依赖性和惰性。

从网络课堂，到搜题 APP，再到 AIGC，伴随着一轮轮技术革命，不断会有更新、更智能的应用冲击学生的传统学习方式。而教育拥抱新技术的功效是正是负，关键在于使用的人有着怎样的认知。从这个角度来说，在数字时代保持清醒和自律，具备信息及媒介素养，学会合理有度使用数字工具，将成为公民的基本生存

本领，也是孩子成长中的必修课。因此教授学生如何合理、合法和有节制地使用人工智能，是教育界当前的重要课题。

“教育的价值，不在于学习很多事实，而在于训练大脑会思考。”推动“AI+教育”的发展，技术本身的进步固然重要，帮助中小學生更好地学习和适应不断变化的新技术，更是教育的任务所在。

单词：	rècháo 热 潮	tōulǎn 偷 懒	zhuóshí 着 实	dānyōu 担 忧
	shìfàn 示 范	yǐnhuàn 隐 患	sōutí 搜 题	yuánxíngbìlù 原 形 毕 露
	diéjiā 叠 加	chénmí 沉 迷	yīlài 依 赖	dà yǒu bì yì 大 有 裨 益

讨论：1. 你用过 ChatGPT 吗？ChatGPT 真的好用吗？你打算用它做什么？
2. 有了 ChatGPT 智能 AI，人的大脑会慢慢失去思考和能力逐渐减弱吗？
请谈谈你的看法。

源新闻：<https://www.chinanews.com.cn/sh/2024/04-17/10200197.shtml>

音声 URL：<http://ttn.co.jp/sound/text/files202405281716864627.m4a>