

## 中新网评：招聘疏漏不应甩“锅”应聘者

2024年01月23日 15:00 来源：中国新闻网



近日，西北大学硕士毕业生赵静入职半年却因“非名校”遭劝退一事引发舆论关注。据报道，赵静通过资格审查、笔试、面试等多个正规流程，以“人才引进”的方式入职江苏省东台市安丰中学担任历史老师。但不到半年时间，学校便以赵静和其另一位同事不符合人才引进规定的“名校毕业生”为由，要将她们解聘。

对于责任认定，安丰中学办公室主任称，“我们审核的时候也没有发现”，但“这件事情最根本的原因就是她不该报名”。但按赵静的说法，其入职之初填写的东台市名校优生计划引进人才登记表中，赫然盖着东台市安丰中学、教育局、组织部和人社局四个部门的公章。

四部门层层把关，却未发现赵静和其同事未达到“名校”标准，暴露出招聘方工作流于形式、缺乏严肃性和规范性。如今，一句轻飘飘的“审核时没有注意”，便将“根本原因”归咎于考生不该报名，让应聘者承担多部门招聘审核疏漏的后果。这种推责行为，甩出去的是“锅”，失去的是公信力，实在不可取。

赵静入职半年因“非名校”被劝退一事，还引发不少网友讨论：西北大学毕竟是国家“双一流”“211工程”高校，硕士毕业生连做中学教师的资格都没有？中学教师的人才引进应该坚持怎样的标准？

近年来，不少中小学教师的招聘门槛不断提高，“清北”等名校毕业的硕士生、博士生站上中小学讲台，也不再是新鲜事。不可否认，基础教育发展需要优秀人才，高学历的名校毕业生涌入教育行业，对于提高中小学基础教育质量起到积极作用。但也应该思考，教师选拔“唯名校”是否合适？“名校生”是否等于“名教师”？

与高等教育不同，由于学生的心智和理解能力尚未成熟，中小学基础教育的教学任务更为繁重，对教师的教学能力和教学艺术也要求更高。面对千差万别的学生个体，教书育人并非一纸文凭就能胜任，更需要教师真正热爱教育、适合教学。教师队伍建设不能仅以“名校毕业生”为“指挥棒”。

希望相关部门以此为“镜”，自省招聘环节中的形式主义和工作疏漏，真正厘清此事的权利与责任。更重要的是，不能让“唯名校”的人才评价痼疾，束缚了教育发展活力。招人才，更要培养人才。莫让“人才引进”拒人才于门外。

|     |               |              |                |              |
|-----|---------------|--------------|----------------|--------------|
| 单词: | quàntuì<br>劝退 | yúlùn<br>舆论  | shěrchá<br>审查  | yǐnjìn<br>引进 |
|     | jiěpìn<br>解聘  | hèrán<br>赫然  | bǎguān<br>把关   | guījiù<br>归咎 |
|     | ménkǎn<br>门槛  | yǒngrù<br>涌入 | fánzhòng<br>繁重 | shūlòu<br>疏漏 |

讨论：1. 为什么部分企业或学校更喜欢聘用名校毕业生，请谈谈你的看法。  
2. 中小学提高招聘教师标准有哪些利弊？

源新闻：<https://www.chinanews.com.cn/sh/2024/01-23/10151186.shtml>

音声 URL：<http://ttn.co.jp/sound/text/files202402261708926601.m4a>