

对外汉语短期强化系列教材

A series of Chinese textbooks for short-term intensive training programs for foreigners

# SHORT-TERM LISTENING CHINESE

第二版  
2nd Edition

# 汉语听力速成

入门篇  
Threshold

毛悦■主编 梁菲 张美霞■编著  
张倩■翻译



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语听力速成. 入门篇 / 毛悦主编; 梁菲, 张美霞编著. —2版. —北京: 北京语言大学出版社, 2011.8 (2019.2重印)  
ISBN 978-7-5619-3081-6

I. ①汉… II. ①毛… ②梁… ③张… III. ①汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第145410号

---

书 名: 汉语听力速成·入门篇 第二版  
责任印制: 周 燧

---

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: [www.blcup.com](http://www.blcup.com)

电 话: 发行部 82303650/3591/3648

编辑部 82300090

读者服务部 82303653

网上订购电话 82303908

客户服务信箱 [service@blcup.com](mailto:service@blcup.com)

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2011年8月第2版 2019年2月第11次印刷

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 25

字 数: 459千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3081-6/H·11125

定 价: 63.00元(含课本、录音文本)

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

## 修订说明

《汉语听力速成》系列教材自2002年出版以来，得到了海内外学习者和教师的普遍欢迎。随着时间的推移，教材中有些内容已落后于中国当前的现实生活，影响了教材的使用。此次修订，我们对教材中的一些练习和注释作了细节上的修订，还更换了过时的内容，以使教材内容更贴近当前现实。同时，每册都增加了生词表和一定数量的新课。在使用过程中我们得到反馈，教师普遍反映教学内容应再多一些，这样教材还可以用于普通进修生的听力教学。因此，我们在《入门篇》里添加了语音专题，通过大量专门的语音练习解决初级学生的语音问题；同时在听录音做练习部分增加了一些任务活动，引导学生在“做中学”；此外，《基础篇》增加了8课；《提高篇》增加了8课；《中级篇》增加了4课；《高级篇》增加了4课。在原有基础上又增加了租房、工作、交友、解决矛盾等与生活相关的实用性话题，以及文化习俗、气候、环境、科技、法律、旅游等热门话题。我们试图为学习者提供丰富的汉语听力资料，让学习者通过听力训练提高汉语交际能力，能使用汉语进行生活和工作，同时也通过听力资料了解中国的传统文化和当代中国，了解中国人的思维方式和思想观念。为便于使用，我们在书中标注了相关录音的起始时间。

各册的配套录音改为MP3形式，方便课后复习和自学。

编者

2010年3月



## 前 言

听力教学是专门为提高学生听力水平所进行的教学活动，它通过各种有意识的教学手段来帮助学生听懂所给的材料，培养和提高学生听的能力，从而达到沟通交流的教学目的，绝非只是重复地播放课文录音。短期教材由于教学对象的需求，要求充分考虑到教材的实用性和时效性，要优选与学生的日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学，并且要尽量使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。与一般教材相比，这套听力教材输入量大，进度快，练习充分。我们试图吸收任务教学法的一些经验，每课设置一个主要话题，根据话题选择听力材料，包括不同的任务类型，要求学生掌握与本课话题相关的生词、语言点、重要结构、表达方式，并能运用这些经验成分听懂语言材料，实现交际目的，以使生每次课都有每次课的收获，每个短暂的教学周期结束后都能达到预期的教学目标。

### 一、教材体例

《汉语听力速成》是以短期来华留学生为主要教学对象的听力系列教材，包括《入门篇》《基础篇》《提高篇》《中级篇》《高级篇》五个等级，每个等级分“课本”和“录音文本及练习答案”两大部分。

#### ●《入门篇》

适合零起点和掌握了200个左右汉语词的学习者使用。共15课，涉及日常生活、学习和社交等交际活动，包括问候、数字、时间、购物、交通、饮食、爱好、方位、住宿、生活服务、健康医疗、天气、服装、人物描写、留言核实以及计划和安排等交际项目。每课课文都包括单句听解、一问一答对话听解、对话听解和短文听解四个部分。听解内容由短到长，由浅入深，逐步深入，特别适合初级学习者。同时课文内容随着交际任务的深入，呈阶梯状增加难度，很好地适应了学生逐步提高汉语听力水平的需要。

### ●《基础篇》

适合具有初步听说能力、熟练掌握汉语简单句型和 800 个左右汉语词的学习者使用。共 20 课，涉及日常生活、学习、社交等交际活动，包括买东西、去餐厅吃饭、问路、看病、租房、交友、订计划、解决矛盾、美容、工作等等，对这些交际活动中涉及的简单交际任务项目进行了处理。课文以对话体为主。主要目的是让学生听懂生活中的日常谈话，能够很快地参加交际活动。

### ●《提高篇》

适合具有基本的听说能力，熟练掌握汉语一般句式 and 主要复句、特殊句式及 1500 个汉语词的学习者使用。共 20 课，涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目，如交通状况、体育运动、参观旅行、职业与工作、自然与环境、网络、风俗与禁忌、科学与迷信、影视娱乐、经典人物、现代生活等。课文在对话体的基础上加入了一些短文。《提高篇》训练学生在听懂对话体语段的基础上，听懂叙述独白体语段的能力。

### ●《中级篇》

适合具有一般的听说能力，掌握 2500 个以上汉语词以及一般性汉语语法内容的学习者使用。共 16 课，涉及生活、学习、工作、社会文化等内容较复杂的交际项目，如婚姻、教育、法律、农业、工业、电脑、交通、气候、奥运等话题。每课分短文和话题讨论两部分，目的是训练学生听懂长段文章的能力。选取短文时注意短文结构的典型性和规范性。话题讨论部分从广播电视的访谈节目中寻找素材，加以改写，分成两部分：一是对话题的讨论，包括叙述、描写、提问、回答等方式的应用；另一部分为评论式的谈话，大多为较完整的语段，使学生了解对话的方式与独自表述的结构特点，便于听懂涉及高级交际任务项目的内容。

### ●《高级篇》

适合具有较好的听说能力，掌握 3500 个以上汉语词，能够基本上流利而得体地用汉语进行交流的具有较高汉语水平的学习者使用。共 16 课，涉及社会文化、新闻广播、专业工作等内容复杂的交际项目，如中外关系、体育世界、电脑空间、经济与社会、百姓生活、中医与健康、文学与艺术、教育与择



业、人物与组织、环境与自然、自然与人类、人口与地球、法律、旅游地理、非物质文化遗产、科学与宇宙等。《高级篇》训练学生听懂广播电视节目及新闻的能力。听力材料大量选用实况讲话和讲座。每课分精听和泛听两部分，从不同侧面与该课话题相关，语体正式。

## 二、教材使用建议

《汉语听力速成》共分五个等级，每册分生词、格式与范句、热身练习、听课文做练习等几部分，有的分册还设有综合练习和泛听练习。

• **格式与范句**：要求学生课前准备，课后掌握。编写此部分的目的是让学生在听完一课以后学习到一些有关本课的重要生词和格式、句型，使这套听力教材不仅仅是口语课的复习，而且能够相对独立地使用。

• **热身练习**：一般分词汇练习和语句练习两部分。练习量较大，包括词语搭配、同音词或同义词的辨析、重点句型的操练等形式，由教师上课时选择处理。目的是在正式听课文前使学生熟练掌握生词及重点句式和结构，为正式听课文扫清障碍。

• **听课文做练习**：《入门篇》《基础篇》《提高篇》重视练习方式的多样性，考虑到课文难度不太大，我们设计练习时注意避免同一种练习形式在一课内多次出现，以减少学生的厌倦情绪，提高课堂教学的效率，增加同一教学任务教学内容的容量。《中级篇》《高级篇》注重听较长语段的能力的培养，设计了一些训练学生听重点词、填写课文内容、改错等形式的练习，使学生在听录音的同时养成注意分析说话人语义重点、语段表达的结构以及句与句之间的连接方式等习惯，这对他们提高口语表达能力也有很大帮助。

• **综合练习和泛听练习**：教师可以在课上有区别地处理全部内容，也可以把泛听部分留做学生的课后作业。

《汉语听力速成》系列教材适合各种短期班教学使用，同时也可以作为一般进修教学的听力技能课教材或自学教材使用。这套教材可以与《汉语口语速成》《汉语阅读速成》（均为北京语言大学出版社出版）配套使用，它们在难易程度上和话题选择上具有一致性。《汉语听力速成》的《入门篇》《基础篇》《提高

篇》《中级篇》和《高级篇》可以分别配合《汉语口语速成》的《入门篇》《基础篇》《提高篇》《中级篇》和《高级篇》使用。同时,由于这套教材的编写有其相对独立性,也可以与其他分等级的系列教材搭配使用。

本套教材为教师组合处理教材留有很大余地。本次修订各册均增加了教学内容,丰富了话题范围,使教材可同时适用于半年以上的进修教学。用于教学周期较长的班级(教学时间在8周以上)时,教师可细化处理课文的每一环节,4-6课时学习一课;用于教学周期较短的班级(8周以下)时,教师可从每课中抽取所需部分,将泛听部分留做课后作业,2课时学习一课,加快教学进度。自学者可以按照教材提供的线索,先学生词,再通过热身练习扫清障碍,再听课文,学习有关话题的基本知识,做综合练习掌握本课的语法点、语段结构与表述方式。

编者

# 目 录

## Contents

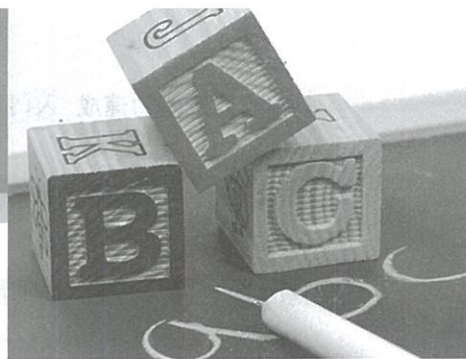
语音(一)	声 母	(1)
Phonetics 1	Initials	
语音(二)	韵 母	(10)
Phonetics 2	Finals	
语音(三)	声 调	(17)
Phonetics 3	Tones	
第 一 课	姓名和问候	(25)
Lesson 1	Names and Greetings	
第 二 课	数字和关系	(36)
Lesson 2	Numbers and Personal Relations	
第 三 课	时间和日期	(48)
Lesson 3	Time and Date	
第 四 课	购 物	(63)
Lesson 4	Shopping	
第 五 课	饮 食	(76)
Lesson 5	Food and Drink	
第 六 课	交 通	(90)
Lesson 6	Transportation	



<b>第七课</b>	<b>学习和爱好</b>	<b>(104)</b>
Lesson 7	Study and Hobbies	
<b>第八课</b>	<b>方位</b>	<b>(118)</b>
Lesson 8	Direction and Location	
<b>第九课</b>	<b>住宿和家居</b>	<b>(134)</b>
Lesson 9	Homes and Housing	
<b>第十课</b>	<b>生活服务</b>	<b>(149)</b>
Lesson 10	Community Services	
<b>第十一课</b>	<b>健康和医疗</b>	<b>(162)</b>
Lesson 11	Health and Medical Treatment	
<b>第十二课</b>	<b>人物描写</b>	<b>(177)</b>
Lesson 12	Description of Persons	
<b>第十三课</b>	<b>天气和服装</b>	<b>(191)</b>
Lesson 13	Weather and Clothes	
<b>第十四课</b>	<b>留言和核实</b>	<b>(205)</b>
Lesson 14	Leaving Messages and Confirmation	
<b>第十五课</b>	<b>计划和安排</b>	<b>(219)</b>
Lesson 15	Plans and Arrangement	
<b>生词表</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>(236)</b>

# 语音(一)

## Phonetics 1



### 声母

### Initials

#### ● 声母(一) Initials (1) ●

b p d t g k

#### (一) 听读练习 Listening and reading exercises

##### 1 听音节, 第1遍听, 第2遍、第3遍跟读。▶ 29"


Listen to the syllables. For the first time, listen. For the second and third time, read after them.

- |             |         |         |         |
|-------------|---------|---------|---------|
| (1) bā — pā | bá — pá | bǎ — pǎ | bà — pà |
| (2) pī — bī | pí — bí | pǐ — bǐ | pì — bì |
| (3) dī — tī | dí — tí | dǐ — tǐ | dì — tì |
| (4) tū — dū | tú — dú | tǔ — dǔ | tù — dù |
| (5) kē — gē | ké — gé | kě — gě | kè — gè |

##### 2 听音节, 第1遍听, 第2遍、第3遍跟读。▶ 2'24"


Listen to the syllables. For the first time, listen. For the second and third time, read after them.

- |                  |                |                 |
|------------------|----------------|-----------------|
| (1) bái — pái    | (2) bào — pào  | (3) biǎo — piǎo |
| (4) bèi — pèi    | (5) dōu — tōu  | (6) duì — tuì   |
| (7) gǒu — kǒu    | (8) guì — kuì  | (9) kuài — guài |
| (10) tiào — diào | (11) tiě — diě | (12) kuò — guò  |
| (13) biē — diē   | (14) dāo — tāo | (15) gǎi — kǎi  |

**(二) 辨音练习 Distinguish the pronunciations****1 听录音，选择你听到的音节，然后读下面的音节。**  4'22"


Listen to the recording, choose the syllables you hear and read them.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (1) A. bà ( )   | B. pà ( )   |
| (2) A. bǐ ( )   | B. pǐ ( )   |
| (3) A. pèi ( )  | B. bèi ( )  |
| (4) A. pǎo ( )  | B. bǎo ( )  |
| (5) A. bái ( )  | B. pái ( )  |
| (6) A. piāo ( ) | B. biāo ( ) |

**2 听录音，选择你听到的音节，然后读下面的音节。**  4'56"

Listen to the recording, choose the syllables you hear and read them.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (1) A. dà ( )   | B. tà ( )   |
| (2) A. tǔ ( )   | B. dǔ ( )   |
| (3) A. duō ( )  | B. tuō ( )  |
| (4) A. tài ( )  | B. dài ( )  |
| (5) A. diāo ( ) | B. tiāo ( ) |
| (6) A. tiē ( )  | B. diē ( )  |

**3 听录音，选择你听到的音节，然后读下面的音节。**  5'29"

Listen to the recording, choose the syllables you hear and read them.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (1) A. gé ( )   | B. ké ( )   |
| (2) A. gǔ ( )   | B. kǔ ( )   |
| (3) A. kuì ( )  | B. guì ( )  |
| (4) A. kǒu ( )  | B. gǒu ( )  |
| (5) A. guài ( ) | B. kuài ( ) |
| (6) A. kuò ( )  | B. guò ( )  |



4 听音节, 把声母和韵母连在一起。 6'01"

Listen and match.

b	ai
d	ei
g	ou
p	ui
t	uai
k	ie

5 听录音, 填声母, 然后读下面的音节。 6'26"

Listen to the recording, fill in the blanks with the initials you hear and read the syllables.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) __ǔ__òu  | (2) __à__ì   |
| (3) __ì__ú   | (4) __ǎo__ù  |
| (5) __ǎo__èi | (6) __āo__uǒ |
| (7) __è__ǔ   | (8) __ào__ié |
| (9) __ù__è   | (10) __ì__iě |

声母(二) Initials (2)

z c zh ch j q

(一) 听读练习 Listening and reading exercises

1 听音节, 第1遍听, 第2遍、第3遍跟读。 7'44"

Listen to the syllables. For the first time, listen. For the second and third time, read after them.

- |               |           |           |           |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| (1) zū — cū   | zú — cú   | zǔ — zhǔ  | zhù — cù  |
| (2) zī — cī   | zí — cí   | zǐ — cǐ   | zì — cì   |
| (3) zhē — chē | zhé — ché | zhě — chě | zhè — chè |
| (4) chū — cū  | chú — cú  | chǔ — cǔ  | chù — cù  |

- (5) jī — qī              jí — qí              jǐ — qǐ              jì — qì  
 (6) qū — jū              qú — jú              qǔ — jǔ              qù — jù

2 听音节，第1遍听，第2遍、第3遍跟读。▶ 10'01"

Listen to the syllables. For the first time, listen. For the second and third time, read after them.

- (1) zài — cài              (2) zhāi — chāi              (3) zhōu — chōu  
 (4) jiǎ — qiǎ              (5) zuō — cuō              (6) chuō — zhuō  
 (7) jiǔ — qiǔ              (8) zhuā — chuā              (9) zhuài — chuài  
 (10) zài — zhài              (11) jié — qié              (12) jué — qué  
 (13) zuì — zhuì              (14) cuī — chuī              (15) cháo — zháo

(二) 辨音练习 Distinguish the pronunciations

1 听录音，选择你听到的音节，然后读下面的音节。▶ 11'48"

Listen to the recording, choose the syllables you hear and read them.

- (1) A. zài (     )                      B. zhài (     )  
 (2) A. zhū (     )                      B. zū (     )  
 (3) A. zuò (     )                      B. cuò (     )  
 (4) A. qié (     )                      B. jié (     )  
 (5) A. jiǎo (     )                      B. zhǎo (     )  
 (6) A. zhā (     )                      B. jiā (     )

2 听音节，把声母和韵母连在一起。▶ 12'20"

Listen and match.

- |    |    |
|----|----|
| z  | ie |
| zh | u  |
| c  | a  |
| ch | i  |
| j  | e  |
| q  | ia |

3 听音节, 把声母和韵母连在一起。 12'43"

Listen and match.

z	ou
c	ui
q	iu
zh	uo
ch	ao
j	iao

4 听录音, 填声母, 然后读下面的音节。 13'06"

Listen, fill in the blanks with the initials you hear and read the syllables.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) __ì__ē  | (2) __iǎo__i |
| (3) __í__ài | (4) __á__ì   |
| (5) __á__ēi | (6) __ú__iú  |
| (7) __í__iǔ | (8) __ōu__i  |
| (9) __uō__i | (10) __ì__ǐ  |

声 母 (三) Initials (3)

f h s sh x

(一) 听读练习 Listening and reading exercises

1 听音节, 第1遍听, 第2遍、第3遍跟读。 14'11"

Listen to the syllables. For the first time, listen. For the second and third time, read after them.

- |              |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|
| (1) fū — hū  | fú — hú  | fǔ — hǔ  | fù — hù  |
| (2) sā — shā | sá — shá | sǎ — shǎ | sà — shà |
| (3) sē — shē | sé — shé | sě — shě | sè — shè |
| (4) sū — shū | sú — shú | sǔ — shǔ | sù — shù |



- (5) shī — sī                  shí — sí                  shǐ — sǐ                  shì — sì  
 (6) xī — xū                  xí — xú                  xǐ — xǔ                  xì — xù

② 听音节，第1遍听，第2遍、第3遍跟读。▶ 16'34"

Listen to the syllables. For the first time, listen. For the second and third time, read after them.

- (1) hēi — fēi                  (2) hǒu — fǒu                  (3) sǎo — shǎo  
 (4) suì — shuì                  (5) xié — qié                  (6) xiū — qiū  
 (7) suō — shuō                  (8) shǒu — sǒu                  (9) huài — kuài  
 (10) xiáo — qiáo                  (11) hǎo — gǎo                  (12) huī — kuī  
 (13) huā — guā                  (14) guài — kuài                  (15) zhuā — shuā

(二) 辨音练习 Distinguish the pronunciations

① 听录音，选择你听到的音节，然后读下面的音节。▶ 18'10"

Listen to the recording, choose the syllables you hear and read them.

- (1) A. fā (     )                  B. huā (     )  
 (2) A. sè (     )                  B. shè (     )  
 (3) A. cù (     )                  B. sù (     )  
 (4) A. xí (     )                  B. xú (     )  
 (5) A. fó (     )                  B. fǒu (     )  
 (6) A. sà (     )                  B. shà (     )

② 听录音，选择你听到的音节，然后读下面的音节。▶ 18'44"

Listen to the recording, choose the syllables you hear and read them.

- (1) A. shuì (     )                  B. suì (     )  
 (2) A. jiū (     )                  B. xiū (     )  
 (3) A. shǎo (     )                  B. xiǎo (     )  
 (4) A. fèi (     )                  B. huì (     )  
 (5) A. cǎi (     )                  B. zǎi (     )

(6) A. shǒu ( )                      B. sǒu ( )

3 听音节，把声母和韵母连在一起。 19'15"

Listen and match.

- |       |    |        |     |
|-------|----|--------|-----|
| (1) p | ei | (2) z  | u   |
| f     | ua | zh     | ü   |
| h     | a  | j      | ui  |
| (3) s | ui | (4) sh | a   |
| sh    | iu | ch     | iao |
| x     | u  | q      | ao  |
| ch    | uo | zh     | ia  |
| zh    | ou | x      | ai  |


4 听录音，填声母，然后读下面的音节。 20'06"

Listen, fill in the blanks with the initials you hear and read the syllables.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) __u__é__í      | (2) __óu__a     |
| (3) __i__ǎo__ōu    | (4) __ǒu__i__ǎo |
| (5) __u__ǐ__u__ǒ   | (6) __ū__ài     |
| (7) __ài__u        | (8) __ē__u__ǐ   |
| (9) __u__ā__èi     | (10) __è__u__ǒ  |
| (11) __i__ǎo__u__ō | (12) __ā__u__ǒ  |


声 母 (四) Initials (4)

m n l r

**(一) 听读练习 Listening and reading exercises****1 听音节，第1遍听，第2遍、第3遍跟读。**  21'28"


Listen to the syllables. For the first time, listen. For the second and third time, read after them.

- |              |          |         |         |
|--------------|----------|---------|---------|
| (1) nā — lā  | ná — lá  | nǎ — lǎ | nà — là |
| (2) lī — nī  | lí — ní  | lǐ — nǐ | lì — nì |
| (3) rū — lū  | rú — lú  | rǔ — lǔ | rù — lù |
| (4) rī — lī  | rì — lì  | rè — lè |         |
| (5) rě — shě | rè — shè |         |         |
| (6) lú — yú  | lǔ — yǔ  | lù — yù |         |

**2 听音节，第1遍听，第2遍、第3遍跟读。**  23'26"

Listen to the syllables. For the first time, listen. For the second and third time, read after them.

- |                 |                |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| (1) máo — móu   | (2) náo — láo  | (3) lóu — róu   |
| (4) luó — nuó   | (5) ròu — lòu  | (6) ruò — luò   |
| (7) rào — lào   | (8) niú — liú  | (9) liǎo — niǎo |
| (10) ruì — shuì | (11) nǚè — lǚè | (12) ròu — yòu  |
| (13) ruò — shuò | (14) nǚè — yuè | (15) liǎo — yǎo |

**(二) 辨音练习 Distinguish the pronunciations****1 听录音，选择你听到的音节，然后读下面的音节。**  24'57"

Listen to the recording, choose the syllables you hear and read them.

- |                |            |            |
|----------------|------------|------------|
| (1) A. rì ( )  | B. shì ( ) | C. rù ( )  |
| (2) A. rū ( )  | B. shū ( ) | C. sū ( )  |
| (3) A. rè ( )  | B. rù ( )  | C. lè ( )  |
| (4) A. ruò ( ) | B. rào ( ) | C. ròu ( ) |
| (5) A. rǎo ( ) | B. lǎo ( ) | C. nǎo ( ) |



(6) A. róu ( )                      B. yóu ( )                      C. liú ( )

2 听录音，选择你听到的音节，然后读下面的音节。 25'31"

Listen to the recording, choose the syllables you hear and read them.

(1) A. miǎo ( )                      B. niǎo ( )                      C. liǎo ( )

(2) A. yáo ( )                      B. yóu ( )                      C. qiáo ( )

(3) A. nǚè ( )                      B. lǚè ( )                      C. yuè ( )

(4) A. niú ( )                      B. liú ( )                      C. yóu ( )

(5) A. liè ( )                      B. lǚè ( )                      C. yè ( )

(6) A. láo ( )                      B. lóu ( )                      C. liú ( )

3 听音节，把声母和韵母连在一起。 26'

Listen and match.

(1) m	iao	(2) l	e
n	ao	r	i
l	ou	sh	u
sh	uo	z	a
r	iu	s	ia
s	ui	zh	ai

4 听录音，填声母，然后读下面的音节。 26'39"

Listen, fill in the blanks with the initials you hear and read the syllables.

(1) \_\_ì\_\_ì                      (2) \_\_ì\_\_ǐ

(3) \_\_ì\_\_ěǎn                      (4) \_\_ù\_\_ǒu

(5) \_\_íu\_\_òu                      (6) \_\_iǎo\_\_iǎo

(7) \_\_ù\_\_ù                      (8) \_\_uā\_\_āo

(9) \_\_è\_\_ao                      (10) \_\_ǐ\_\_uè