

## 该不该给孩子当“陪读”？

2023年06月23日 04:45 来源：北方网



为了不让孩子输在起跑线上，有的家长辞去工作，给孩子当起了“陪读”。“陪读”到底对还是不对？如果孩子读书需要陪，作为家长到底该陪什么？当家长不在身边时，老师又该怎样陪伴孩子呢？

我想先以一个家长的身份来说出自己的观点。

我觉得做家长是一件特别幸福的事。因为我们能有幸见证孩子成长中的点点滴滴。在孩子年幼时，他们是如此依赖着我们。他们第一次说话、第一次走路、第一个微笑、第一个发现……都需要家长的陪伴与见证。所以有人说：陪伴是最长情的告白！的确是这样！这样的陪伴即便是在孩子长大后也是十分有必要的。陪伴能让孩子产生良性情绪，拥有积极乐观的态度。拥有家长耐心陪伴的孩子往往更加乐观、坚强。所以，对孩子成长中的“陪伴”是家长的义务。

但是在孩子的学习中，家长的陪伴并不是坐在那里监督孩子学习，也不是孩子上课时，家长坐在教室后面陪着听课，边听边记笔记，而应该是心灵上的一种陪伴。在孩子成功时，说一句“真棒”，与他分享成功的喜悦；在孩子失败时，道一声“没事”，与他分担失败的痛苦。前几天，儿子回家沮丧地告诉我，他考了倒数的名次。我第一句话就是：无论考多少分，你都是妈妈的儿子！妈妈爱你！然后，我帮助孩子一起分析原因，找自身的不足。在第二次考试中，儿子名次提高了6名。我认为，家长积极的情绪会对孩子产生良好的作用。因为简单粗暴的态度解决不了问题。作为家长，陪在孩子身边，当孩子遇到困难与挫折时，与他一起查找原因，给他适当的帮助，对孩子的缺点及时指正，才是扭转局面的最有效办法。

接下来，我还想以一个教师的身份来说另一个观点。

我们的孩子需要的不仅仅是家长的陪伴，他们的成长更需要老师的陪伴与呵护。在某些时候，老师（尤其是班主任）替代了家长的角色。在校学习期间，老师的陪伴与呵护是孩子们热爱学习、热爱学校生活的一个重要理由。在校园中，他

们跌倒了，有人为他们揉痛处；委屈了，有人听他们倾诉；与小同伴争吵了，有人客观地帮助他们分析问题，重拾友情……很多时候，这些问题根本等不到回家让家长进行疏导。正因为有了老师的陪伴，会让孩子的很多情绪及时得以释放，很多情感需要及时得到满足。一个有爱心、懂陪伴的老师，会让他(她)的学生时时感受到温暖，成长为一个内心丰盈的人。

我钦佩这样一种家长或老师，他们在孩子需要关怀时给予无私的陪伴，在孩子需要独立时又能得体地退出。作为家长和老师，不求孩子们必须完美，更不求他们为自己争光，只要他们健康、快乐地成长！而自己有幸在这个美丽的世界与他们同行一段，便就足够了。（张楠楠，南开区中心小学高级教师，曾荣获全国“岗位学雷锋标兵”、全国“巾帼建功标兵”、天津市“师德先进个人”、天津市“优秀思想政治工作者”等荣誉称号。）

单词：	péidú 陪读	yīlài 依赖	nàixīn 耐心	jǔsàng 沮丧
	dàoshǔ 倒数	cūbào 粗暴	cuòzhé 挫折	niǔzhuǎn 扭转
	hēhù 呵护	tìdài 替代	diēdǎo 跌倒	qīngsù 倾诉

讨论：1. 该不该给孩子当“陪读”？请谈谈你的看法。

2. 你希望自己做一个怎样的父母？

源新闻：<https://www.chinanews.com.cn/sh/2023/06-23/10029995.shtml>

音声 URL：<http://ttn.co.jp/sound/text/files202308311693458948.m4a>